



CILJEVI STRATEŠKOG PROGRAMA ZNANSTVENIH
ISTRAŽIVANJA
ZA RAZDOBLJE 2024.–2028.

Dubrovnik i Zagreb, kolovoz 2024.

Naziv	RIT Croatia
Adrese i kontakti	Don Frana Bulića 6 20 000 Dubrovnik Croatia Tel: 00 385 (0)20 433 000 Fax: 00 385 (0)20 433 001 Damira Tomljanovića Gavrana 15 10 000 Zagreb Croatia Tel: 00 385 (0)1 643 9100 Fax: 00 385 (0)1 643 9100 www.croatia.rit.edu ritcro@rit.edu
Godina osnivanja	1997.
Dekanica i predsjednica	dr. sc. Irena Guszak irena.guszak@croatia.rit.edu
Prodekan za akademske programe	dr. sc. Milivoj Marković milivoj.markovic@croatia.rit.edu
Prodekan za znanost i opće obrazovanje	dr. sc. Jakob Patekar jakob.patekar@croatia.rit.edu

Izrazi koji se koriste u ovom dokumentu, a imaju rodno značenje, koriste se neutralno i odnose se jednako na sve rodove.

Sadržaj

1. Uvod	3
2. Svrha osnivanja i rada ustanove	4
2.1. Kratka povijest RIT Croatia	4
2.2. Vizija, misija i strateško usmjerenje RIT Croatia	4
2.3. Organizacijska struktura RIT Croatia	4
3. Strateški ciljevi znanstvene organizacije	7
3.1. Opći ciljevi znanstvene djelatnosti za razdoblje 2024.–2028.	7
3.2. Specifični ciljevi znanstvene djelatnosti u razdoblju 2024.–2028.	8
3.3. Praćenje ostvarivanja ciljeva i izvještavanje	9
3.4. Institucionalna potpora znanstvenoj djelatnosti na RIT Croatia	10
4. Znanstvene teme nastavnika RIT Croatia u razdoblju 2024.–2028.	11
4.1. Društvene znanosti	11
4.2. Tehničke znanosti	12
4.3. Humanističke znanosti	13
4.4. Prirodne znanosti	13
4.5. Interdisciplinarne znanosti	14
5. Plan organizacijskoga razvoja RIT Croatia	15

1. Uvod

Strateški program znanstvenih istraživanja RIT Croatia temelji se na strateškome izboru RIT Croatia da **poveća znanstvenu aktivnost**. Takvo strateško usmjerenje proizlazi iz vizije i misije te strateškoga plana ustanove, *Future Ready* (2023.–2027.). Dokument je usklađen sa zahtjevima Zakona o visokome obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (NN 119/22), Zakona o osiguravanju kvalitete u visokome obrazovanju i znanosti (NN 151/22) i Standarda kvalitete za vrednovanje u postupku reakreditacije visokih učilišta, KLASA: 602-04/23-02/169, URBROJ: 355-01-23-01 od 14. rujna 2023. godine.

Prema viziji i misiji institucije, RIT Croatia teži doprinositi razvoju društva kroz „obrazovanje za budućnost i **istraživačku izvrsnost**“, čime je znanost utkana o tkivo institucije. Nadalje, u strateškome programu *Future Ready* (2023.–2027.) četiri su stupa uspjeha: ljudstvo, programi, **znanost** i standardi. U znanstvenome području, postavljena su dva ključna cilja: **povećanje obujma istraživačkih aktivnosti i poboljšanje kvalitete istraživanja**. U popratnome akcijskom planu, postavljeni su i specifični ciljevi: 1) svi stalno zaposleni nastavnici ispunjavaju kriterije za izbor na sljedeće nastavno radno mjesto unutar jednoga ciklusa, 2) godišnje pet-postotno povećanje broja publikacija na kojima su suautori studenti, 3) godišnje pet-postotno povećanje broja publikacija nastalih u suradnji s drugim institucijama (posebice RIT-jem), 4) godišnje pet-postotno povećanje broja publikacija u svim kategorijama, 5) godišnje pet-postotno povećanje vanjskih izvora financiranja, 6) 25% publikacija nalazi se u najvišoj kategoriji kvalitete. Ovaj se Strateški program znanstvenih istraživanja oslanja na postavljene opće i specifične ciljeve te ih u određenoj mjeri proširuje.

Strateški program znanstvenih istraživanja sadrži opis svrhe osnivanja i rada znanstvene organizacije, analizu stanja, analizu ostvarenosti ciljeva iz prethodnoga Strateškoga programa znanstvenih istraživanja, opis općega strateškog usmjerenja, opće ciljeve znanstvene organizacije te strateške opće i specifične ciljeve znanstvene djelatnosti u razdoblju 2024.–2028. Navode se i znanstvene teme za navedeno razdoblje u društvenim, tehničkim, humanističkim, prirodnim i interdisciplinarnim znanostima. Znanstvene teme komplementarne su programima i/ili kolegijima koji se izvode na RIT Croatia s obzirom na to da **institucija teži znanstveno-istraživačkome radu koji informira i obogaćuje nastavu**. U jačanju znanstvenih kapaciteta polazište su postojeće iskustvo i istraživački interesi znanstvenika i nastavnika, što se ogleda u samim temama.

Ukratko, strateški je smjer povećanje kvantitete i kvalitete znanstvene djelatnosti, uključivanje studenata, povezivanje s istraživačima s drugih institucija te jačanje institucijskoga časopisa.

Strateški program znanstvenih istraživanja za razdoblje 2024.–2028. usvojen je na sjednici Vijeća veleučilišta RIT Croatia održanoj 27. kolovoza 2024. godine.

2. Svrha osnivanja i rada ustanove

2.1. Kratka povijest RIT Croatia

RIT Croatia (do 24. listopada 2013. poznat kao Američka visoka škola za management i tehnologiju) započeo je s radom u rujnu 1997. godine u Dubrovniku. RIT Croatia osnovan je na zajedničku inicijativu Ministarstva znanosti i tehnologije (danas Ministarstvo znanosti i obrazovanja), Veleučilišta u Dubrovniku i američkoga sveučilišta Rochester Institute of Technology iz Rochestera, NY, SAD. RIT, kao inicijator osnivanja, u potpunosti koordinira radom RIT Croatia putem svoje organizacijske jedinice zadužene za sve međunarodne kampuse sveučilišta. Aktivnosti nadzire Upravno vijeće koje se sastoji od predstavnika američkoga i hrvatskoga školstva i gospodarstva. S obzirom na to da RIT Croatia djeluje pod matičnim institutom, redovito poslovanje nadzire američki RIT.

Danas RIT Croatia posluje na dvije lokacije, u Dubrovniku i, od 2011. godine, u Zagrebu. Više od 800 studenata studira na preddiplomskim stručnim programima Međunarodno poslovanje, Informacijske tehnologije, Service Management i Dizajn novih medija. Prva skupina studenata RIT Croatia diplomirala je u svibnju 1999., pa se zajednica diplomanata danas sastoji od više od 3000 članova. RIT Croatia trenutno ima 68 stalno zaposlenih djelatnika, a od 30 stalno zaposlenih nastavnika, 25 su doktori znanosti a 5 doktorandi.

U prosincu 2020. godine, RIT Croatia dobiva dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti u društvenim, tehničkim, humanističkim i prirodnim znanostima, čime jasno ucrtava smjer znanstvenoga razvoja institucije.

2.2. Vizija, misija i strateško usmjerenje RIT Croatia

Posvećenost istraživanju i znanosti ogleda se u viziji i misiji institucije:

” Doprinosimo razvoju društva kroz obrazovanje za budućnost i **istraživačku izvrsnost**. Njegujući i promovirajući način razmišljanja koji pozdravlja promjene, pomažemo studentima da se razviju u lidere i globalne građane koji nastavljaju učiti cijeli život.“

RIT Croatia donio je 2023. Strateški plan *Future Ready* za razdoblje 2023.–2027. Strateški je fokus RIT Croatia na četirima stupovima: ljudima, programima, **istraživanju** i standardima.

U pogledu znanstvene djelatnosti, očigledno je iz navedenoga da se ona smatra jednim od temelja djelovanja RIT Croatia.

2.3. Organizacijska struktura RIT Croatia

S obzirom na to da RIT Croatia djeluje pod matičnim institutom, redovito poslovanje RIT Croatia nadzire RIT. Rad RIT Croatia nadzire Upravno vijeće RIT Croatia koje čine stručnjaci

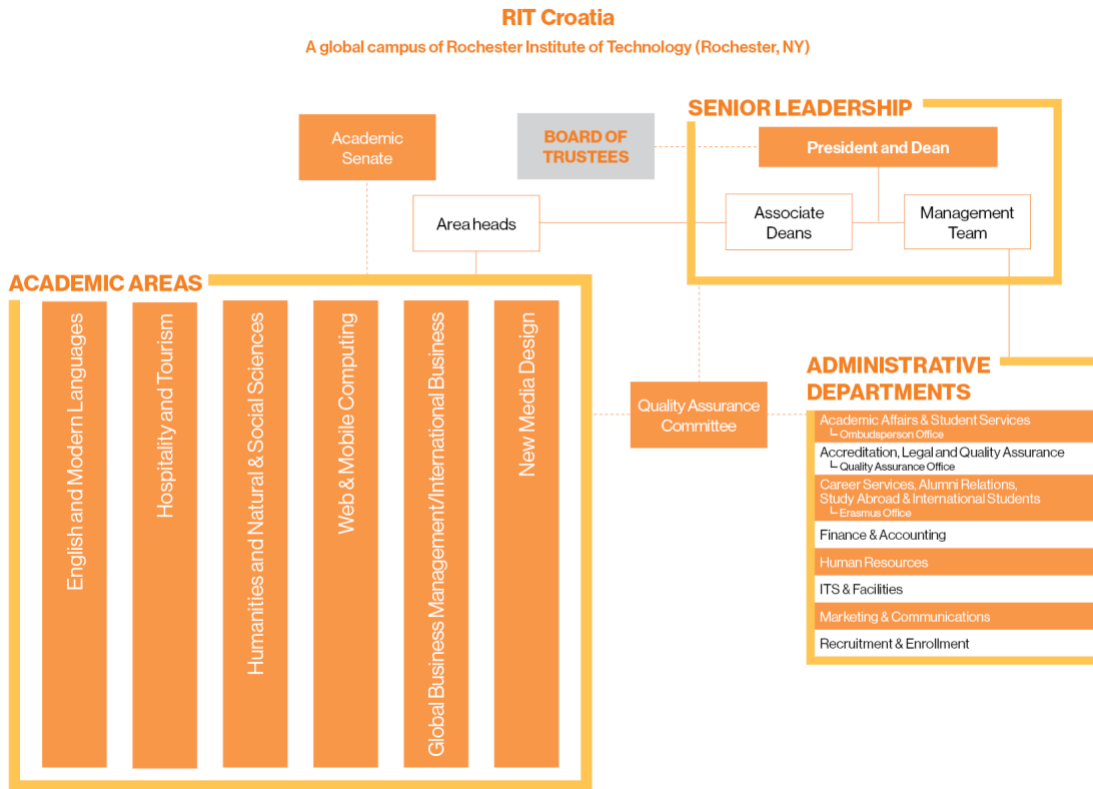
iz područja američkoga i hrvatskoga školstva i gospodarstva. Upravno vijeće sastaje se najmanje jednom godišnje, a u pravilu dvaput godišnje, kako bi analiziralo financijske pokazatelje i strateške ciljeve RIT Croatia.

RIT Croatia vode predsjednica, ujedno i dekanica, te prodekan za akademske programe i prodekan za znanost i opće obrazovanje. Svi troje članovi su *Senior Leadershipa* kojega uz njih čine i voditelji Odjela marketinga i komunikacija, Odjela za regrutiranje i upise, Odjela ljudskih resursa, Odjela za akademska pitanja i studentske referade te direktori Odjela informatičke službe i održavanja objekata i Odjela računovodstva i financija.

Akademski dio čini šest nastavnih jedinica koje vode voditelji studijskoga programa ili područja, te Odjel za akademska pitanja i studentska referada. Svi nastavnici u stalnome radnom odnosu te dugogodišnji vanjski suradnici članovi su Vijeća veleučilišta RIT Croatia, zajedno s predstavnicima studenata.

Administrativni su odjeli RIT Croatia Odjel za regrutiranje i upise, Odjel za akademska pitanja i studentska referada, Odjel za razvoj karijera, odnose s diplomantima, programe razmjene i međunarodne studente, Odjel ljudskih resursa, Odjel za vanjska vrednovanja, pravne poslove i osiguravanje kvalitete, Odjel marketinga i komunikacija, Odjel računovodstva i financija i Odjel informatičke službe i održavanja objekata. U okviru Odjela za akademska pitanja i studentske referade kao ustrojstvena jedinica osnovan je Ured studentskoga pravobranitelja kojim upravlja Studentski pravobranitelj i koordinator službi akademske podrške. U okviru Odjela za razvoj karijera, odnose s diplomantima, programe razmjene i međunarodne studente kao ustrojstvena jedinica osnovan je Ured za Erasmus kojim upravlja Voditelj Erasmusa i specijalist za međunarodne studente. U okviru Odjela za vanjska vrednovanja, pravne poslove i osiguravanje kvalitete kao ustrojstvena jedinica osnovan je Ured za osiguravanje kvalitete kojim upravlja Koordinator za vanjska vrednovanja i osiguravanje kvalitete.

Ostale službe uključuju knjižnicu i resurse za istraživanje. Organizacijska je shema prikazana na slici 1.



Slika 1. Organizacijska struktura RIT Croatia

3. Strateški ciljevi znanstvene organizacije

RIT Croatia znanstvenu djelatnost uključuje u svoju viziju i misiju želeći doprinosti društvu **istraživačkom izvrsnošću**. Usto, u Strateškome planu *Future Ready* za razdoblje 2023.–2027., RIT Croatia svoje djelovanje temelji na četirima stupovima: ljudima, programima, **istraživanju** i standardima:

Ljudi

- 1) Povećati internacionalizaciju studentskog tijela
- 2) Poboljšati stopu zadržavanja studenata
- 3) Povećati zadovoljstvo studenata
- 4) Privući i zadržati kvalitetno nastavno i nenastavno osoblje
- 5) Povećati međunarodno nastavno osoblje
- 6) Povećati angažman bivših studenata

Programi

- 1) Steći status sveučilišta
- 2) Pokrenuti nove prijediplomske i diplomske studijske programe
- 3) Uspostaviti program cjeloživotnog obrazovanja
- 4) Povećati mogućnosti iskustvenog učenja

Istraživanje

- 1) **Povećati obujam istraživačkih aktivnosti**
- 2) **Poboljšati kvalitetu istraživanja**

Standardi

- 1) Postići naprednu fazu sustava osiguranja kvalitete

S obzirom na to da je RIT Croatia privatno veleučilište, razumljivo je da je iznimno posvećeno kvaliteti nastave i studentskoga iskustva. Sukladno tomu, na RIT Croatia **znanstvena djelatnost obogaćuje nastavu i studentsko iskustvo**, bilo da je riječ o nastavnicima koji u ulozi mentora vode studente kroz istraživanje te zajedno predstavljaju radove na konferencijama ili pak radove objavljuju u časopisima i zbornicima skupova, bila da je riječ o tome da nastavnici kroz svoja istraživanja proširuju i produbljuju svoju stručnost. U tome je pogledu znanost isprepletana s nastavom, što je dio vizije i misije institucije, a time i strateškoga usmjerenja.

3.1. Opći ciljevi znanstvene djelatnosti za razdoblje 2024.–2028.

Strateški se ciljevi Strateškoga programa znanstvenih istraživanja 2024.–2028. oslanjaju na Strateški plan *Future Ready*:

- C1. Povećati obujam istraživačkih aktivnosti**
- C2. Poboljšati kvalitetu istraživanja**

3.2. Specifični ciljevi znanstvene djelatnosti u razdoblju 2024.–2028.

U skladu s gore definiranim općim ciljevima, u nastavku su navedeni specifični ciljevi Strateškoga programa znanstvenih istraživanja 2024.–2028. uz polazno stanje temeljeno na proteklome razdoblju (2020.–2024.) te ključnim pokazateljima uspjeha:

1 Svi stalno zaposleni nastavnici ispunjavaju kriterije za izbor na sljedeće nastavno radno mjesto unutar jednoga ciklusa. (C1, C2)

- Polazno stanje: u proteklome je razdoblju provedeno 14 izbora u više nastavno zvanje (nastavno radno mjesto), dva izbora u prvo zvanje odnosno mjesto te su pokrenuta tri izbora na više nastavno radno mjesto i dva reizbora
- Mjere: implementirana jasna jednogodišnja i petogodišnja očekivanja u vezi sa znanstvenom produkcijom nastavnika; redovito praćenje ostvarivanja ciljeva iz godišnjega plana rada; implementacija Godišnjih istraživačkih poticaja
- Ključni pokazatelj uspješnosti: broj nastavnika koji je izabran na više nastavno mjesto u odnosu na broj nastavnika kojima je došlo vrijeme (re)izbora u danome razdoblju

2 Godišnje pet-postotno povećanje broja publikacija na kojima su suautori studenti. (C1)

- Polazno stanje: 38 publikacija sa studentima (prosječno 7,6 publikacija sa studentima godišnje)
- Mjere: poticanje objavljivanja publikacija sa studentima putem Honors Programa; implementacija Godišnjih istraživačkih poticaja
- Ključni pokazatelj uspješnosti: broj publikacija u suautorstvu sa studentima

3 Godišnje pet-postotno povećanje broja publikacija nastalih u suradnji s drugim institucijama (posebice RIT-jem). (C1)

- Polazno stanje: 31 publikacija s drugim institucijama, 3 publikacije s RIT-jem (prosječno 6,2 publikacije s drugim institucijama godišnje; 0,6 s RIT-jem)
- Mjera: implementacija RIT Global Faculty Research Grant (kojom se potiče suradnja matičnoga i globalnih kampusa); implementacija Godišnjih istraživačkih poticaja
- Ključni pokazatelj uspješnosti: broj publikacija u suautorstvu s istraživačima s drugih institucija

4 Godišnje pet-postotno povećanje broja publikacija u svim kategorijama (znanstveni, stručni, u časopisima, u zbornicima, u prestižnim bazama). (C1, C2)

- Polazno stanje: 110 publikacija (prosječno 22 publikacije godišnje)
- Mjera: implementacija Godišnjih istraživačkih poticaja
- Ključni pokazatelj uspješnosti: broj publikacija u svakoj kategoriji

5 Godišnje pet-postotno povećanje vanjskih izvora financiranja. (C1, C2)

- Polazno stanje: 14 projekata u proteklome razdoblju (prosječno 2,8 godišnje)
- Mjera: implementacija Godišnjih istraživačkih poticaja
- Ključni pokazatelj uspješnosti: broj dobivenih projekata

6 25 % publikacija nalazi se u najvišoj kategoriji kvalitete (časopisi i knjige indeksirane u prestižnim bazama, na godišnjoj razini). (C1, C2)

- Polazno stanje: 53,63 % publikacija indeksirano je u prestižnim bazama (u proteklome razdoblju)
- Mjera: implementacija Godišnjih istraživačkih poticaja kojima se nagrađuju radovi objavljeni u publikacijama indeksiranim u prestižnim bazama
- Ključni pokazatelj uspješnosti: postotak publikacija u najvišoj kategoriji

7 Časopis RIThink uključen je u Hrčak. (C1, C2)

- Polazno stanje: RIThink ima ISSN; izlazi redovito jednom godišnje od 2012; nije indeksiran
- Mjera: ispunjavanje kriterija uključivanja časopisa u bazu Hrčak (objavljene upute za autore, politika recenziranja, itd.)
- Ključni pokazatelj uspješnosti: uključenost časopisa u Hrčak

8 U časopisu RIThink objavljuje se 25 % više radova u odnosu na godišnji prosjek 2020.–2023. (C1)

- Polazno stanje: u prosjeku se objavi osam radova godišnje u RIThinku
- Mjera: implementacija Godišnjih istraživačkih poticaja
- Ključni pokazatelj uspješnosti: broj radova u časopisu

9 Organizirana ili suorganizirana dva znanstvena skupa. (C1)

- Polazno stanje: suorganizirana su dva znanstvena skupa
- Mjera: povezivanje s RIT-jem i institucijama u Hrvatskoj
- Ključni pokazatelj uspješnosti: broj (su)organiziranih znanstvenih skupova

10 Svaki stalno zaposleni nastavnik objavljuje najmanje jednu publikaciju godišnje. (C1)

- Polazno stanje: godišnji prosjek publikacija po stalno zaposlenome nastavniku je 0,8.
- Mjere: implementirana jasna jednogodišnja i petogodišnja očekivanja u vezi sa znanstvenom produkcijom nastavnika; redovito praćenje ostvarivanja ciljeva iz godišnjega plana rada; implementacija Godišnjih istraživačkih poticaja
- Ključni pokazatelj uspješnosti: omjer broja stalno zaposlenih nastavnika i broja publikacija godišnje; stvarni broj publikacija po nastavniku

3.3. Praćenje ostvarivanja ciljeva i izvještavanje

Ostvarivanje gore navedenih ciljeva pratit će se na nekoliko načina. Prvo, nastavnici svakoga kolovoza podnose godišnji izvještaj za proteklu akademsku godinu koji obuhvaća znanstvenu djelatnost te godišnji plan rada za sljedeću akademsku godinu koji također obuhvaća znanstvenu djelatnost. Godišnji izvještaj odnosno rezultate ocjenjuju prodekani te isto tako odobravaju godišnje planove rada odnosno sugeriraju izmjene. U dijelu koju se odnosi na znanstvenu djelatnost, prodekani će pratiti ostvarivanje individualnih rezultata te ciljeva institucije. Drugo, godišnju analizu znanstvene produkcije na temelju podataka iz Crosbija i drugih izvora obavljat će prodekan za znanost i opće obrazovanje. Zaposlenici i drugi dionici obavještavat će se o ostvarivanju ciljeva najmanje jednom godišnje. Po potrebi će se održavati tematski sastanci.

3.4. Institucionalna potpora znanstvenoj djelatnosti na RIT Croatia

RIT Croatia kao i RIT-jeva mreža globalnih kampusa podupire ostvarivanje navedenih strateških ciljeva znanstvene djelatnosti kroz raznovrsne inicijative. Posebno vrijedi istaknuti sljedeće:

- RIT Croatia pruža godišnju financijsku potporu za istraživačku djelatnost za svakoga nastavnika za izlaganja na znanstvenim konferencijama.
- Nastavnicima na RIT Croatia dostupni su *grantovi* matične institucije u Rochesteru usmjerene na znanstvenu djelatnost.
- RIT Croatia surađuje s konzultantom u području pripreme prijave znanstvenih projekata.
- RIT Croatia ima razrađene kriterije za godišnje vrednovanje znanstvene djelatnosti nastavnika. Iznadprosječna znanstvena produkcija može doprinijeti povećanju plaće.
- Nastavnici s iznimnom znanstvenom produkcijom na godišnjoj se razini natječu za „Research Excellence Award“, posebno priznanje koje dodjeljuje RIT Croatia za vrhunske znanstvene rezultate.
- Nastavnici na raspolaganju imaju Godišnje istraživačke poticaje „Annual Research Incentive“ kojima se nagrađuju nastavnici koji objave rad u publikaciji indeksiranoj u prestižnoj bazi, rad sa studentom, rad u RITinku te prijave projekt ili dobiju projekt.
- RIT Croatia ima Odbor za znanstvenu djelatnost „Research and Scholarship Committee“ koji organizira znanstvene seminare na kojima nastavnici RIT Croatia i gostujući predavači predstavljaju svoja istraživanja.
- RIT Croatia podupire uključivanje studenata u znanstveno-istraživački rad nastavnika između ostaloga i putem Honors Programa u kojemu najbolji studenti surađuju s nastavnicima u istraživanjima.
- RIT Croatia objavljuje RITink, časopis u kojemu nastavnici i studenti objavljuju svoje radove.
- RIT Croatia postavio je jasna jednogodišnja i petogodišnja očekivanja u pogledu znanstvene produkcije publikacija.
- Nastavnici na RIT Croatia imaju potpun pristup svim resursima knjižnice na matičnoj instituciji u Rochesteru. Online knjižnica RIT-ja po svome je fundusu jedna od najopremljenijih knjižnica na sveučilištima u SAD-u te je druga najveća knjižnica toga tipa u svijetu. Sustavu knjižnice može se pristupiti s bilo kojega osobnog računala ako korisnik posjeduje korisničko ime i lozinku elektroničke knjižnice koju dodjeljuje RIT Croatia. Broj knjiga i časopisa u elektroničkoj bazi RIT-ja povećava se iz dana u dan, s nabavom novih naslova ili novih izdanja knjiga, te s novim izdanjima časopisa na koje je knjižnica pretplaćena. RIT na godišnjoj razini ulaže velika sredstva u proširivanje kvalitete i ponude raspoloživih materijala, a RIT Croatia u potpunosti koristi sve knjižnične resurse RIT-ja. RIT-jeva se knjižnica sastoji od:
 - više od 98 000 pretplata na elektroničke časopise
 - više od 550 000 elektroničkih knjiga
 - oko 320 000 tiskanih knjiga i časopisa (moguća posudba putem brze pošte)
 - više od 230 baza podataka

Uzimajući u obzir navedeno, RIT Croatia pruža adekvatnu potporu nastavnicima za znanstveno-istraživački rad usmjeren na ostvarivanje strateških ciljeva znanstvene djelatnosti.

4. Znanstvene teme nastavnika RIT Croatia u razdoblju 2024.–2028.

Polazeći od analize stanja, općega strateškog usmjerenja, općih ciljeva znanstvene organizacije i konačno općih i specifičnih ciljeva znanstvene djelatnosti u razdoblju 2024.–2028., nastavnici će se u narednome razdoblju baviti raznovrsnim temama u društvenim, tehničkim, humanističkim, prirodnim i interdisciplinarnim znanostima.

Mnoge od navedenih tema komplementarne su programima i/ili kolegijima na kojima nastavnici rade. Teme obuhvaćaju izazove današnjice i sutrašnjice i usmjerene su k razumijevanju pojava ali i iznalaženju rješenja odnosno inoviranju. U svakome slučaju, nije riječ o iscrpnome popisu s obzirom na to da dinamično vrijeme i okružje u kojem RIT Croatia djeluje nesumnjivo donosi novine koje preko noći mogu zaokupiti pozornost istraživačke zajednice (kao što je to bio primjer s pandemijom, generativnom umjetnom inteligencijom, nestabilnostima u regiji, itd.). Stoga, nastavnici RIT Croatia moguće će istraživati i druge teme ovisno o drugim čimbenicima.

U nastavku se teme navode prema znanstvenome području, na hrvatskome i engleskome jeziku.

4.1. Društvene znanosti

Tablica 3. Popis tema na hrvatskome i engleskome jeziku koje će istraživati nastavnici u društvenim znanostima

Tema	Topic
Globalne strategije u novome geopolitičkom poretku	<i>Global strategies in new geopolitical order</i>
Utjecaj fleksibilnoga radnog vremena u uslužnim djelatnostima	<i>Impact of Flexible Work Schedules in Hospitality</i>
Važnost motivacije i vodstva u uslužnim djelatnostima	<i>Importance of Motivation and Leadership in Hospitality Industry</i>
Utjecaj prekomjernoga turizma na turistička odredišta	<i>Impact of over-tourism on tourist destinations</i>
Ponašanje potrošača	<i>Consumer behavior</i>
Zadovoljstvo poslom i organizacijska predanost u maloprodaji	<i>Work satisfaction and organizational commitment in retail industry</i>
Radna angažiranost i predanost poslu	<i>Work Engagement and Job Commitment</i>
Stres, sindrom sagorijevanja sagorijevanje i otpornost kod studenata	<i>Stress, burnout, and resilience in students</i>
Izrada i implementacija strategije s umjetnom inteligencijom: Utjecaj umjetne inteligencije na natjecateljsku prednost	<i>Strategizing with Artificial Intelligence: Impact of Artificial Intelligence on competitive advantage</i>
Kvantificiranje doprinosa umjetne inteligencije rastu produktivnosti i ekonomskom napretku: višestruka analiza	<i>Quantifying the Contribution of Artificial Intelligence to Productivity Growth and</i>

	<i>Economic Advancement: A Multifaceted Analysis</i>
Bitcoin i njegove implikacije na računovodstvo, novac i financije	<i>Bitcoin and its implications for accounting, money, and finance</i>
Inovativne metode u računovodstvenome obrazovanju	<i>Innovative methods in Accounting Education</i>
Interakcije između financijskoga računovodstva i oporezivanja	<i>Interactions between Financial Accounting and Taxation</i>
Ljudski kapital u vrednovanju poduzeća	<i>Human capital in firm valuations</i>
Analiza različitih politika i praksi upravljanja ljudskim potencijalima u SAD-u tijekom posljednja dva desetljeća, u odnosu na kontekstualne promjene	<i>Analyzing different HRM policies and practices in the USA over the last two decades, in relation to contextual changes</i>

4.2. Tehničke znanosti

Tablica 4. Popis tema na hrvatskome i engleskome jeziku koje će istraživati nastavnici u tehničkim znanostima

Tema	Topic
Telemedicina	<i>Telemedicine</i>
Razvoj sustava za proizvodnju silikonskih umetaka za dijabetičare	<i>Development of a system for the production of silicone inserts for diabetics</i>
Višeagentni sustavi	<i>Multi-Agent Systems</i>
Razvijanje prediktivnoga modela za zadržavanje studenata kroz napredne tehnike vrednovanja studenata	<i>Developing a Predictive Model for Student Retention Through Advanced Learning Validation Techniques</i>
Multimedijske aplikacije	<i>Multimedia applications</i>
Distribuirane aplikacije	<i>Distributed Applications</i>
Novi pristupi u razvoju softvera aplikacija temeljenih na Javi	<i>Novel Approaches in Software Development of Java-based Applications</i>
Algoritmi mapiranja projekcija i kreativne aplikacije	<i>Projection Mapping Algorithms and Creative Applications</i>
Suvremena rješenja vođena podacima temeljena na arhitekturama distribuiranih podataka	<i>Contemporary Data-Driven Solutions based on Distributed Data Architectures</i>
Utjecaj mikrointerakcija na korisničko iskustvo u grafičkim korisničkim sučeljima	<i>Impact of Microinteractions on the User Experience in graphical user interfaces</i>
Razvijanje inovativnih tehnoloških rješenja za poboljšanje akademske čestitosti	<i>Developing Innovative Technological Solutions to Enhance Academic Integrity</i>
Umjetna inteligencija	<i>Artificial Intelligence</i>
Korištenje usluga temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju za razvoj softvera i programiranje	<i>Utilization of AI-based Services in Education of Software Development and Programming</i>
Istraživanje utjecaja umjetne inteligencije na interaktivnu umjetnost i dizajn	<i>Exploring the Impact of Artificial Intelligence on Interactive Art and Design</i>

4.3. Humanističke znanosti

Tablica 5. Popis tema na hrvatskome i engleskome jeziku koje će istraživati nastavnici u humanističkim znanostima

Tema	Topic
Istraživanje ovladavanja drugim jezikom	<i>Second language acquisition</i>
Istraživanje ovladavanja trećim jezikom	<i>Third language acquisition</i>
Međujezični utjecaji u ovladavanju trećim jezikom	<i>Cross-linguistic influences in third language acquisition</i>
Uključiv jezik	<i>Inclusive language</i>
Poučavanje akademskoga pisanja <i>online</i>	<i>Teaching process writing online</i>
Pružanje podrške studentima u stjecanju vještine formalnoga i akademskoga pisanja	<i>Writing support to college students</i>
Poučavanje kolegija čiji ishodi zahtijevaju intenzivnu primjenu znanja i vještina akademskoga pisanja	<i>Teaching writing intensive courses</i>
Percepcije učenika o dvostruko slijepoj recenziji u odnosu na recenziju licem u lice	<i>Student perceptions of double-blind vs. face to face peer review</i>
Jezik umjetne inteligencije	<i>The language of artificial intelligence</i>
Istraživanje percepcija studenata o različitostima pružanja osobne podrške studentima u stjecanju vještine formalnoga i akademskoga pisanja i podrške koju pružaju alati umjetne inteligencije	<i>Student perceptions of human vs. artificial intelligence writing support</i>
Poučavanje pisanja u doba generativne umjetne inteligencije	<i>Teaching writing in the age of generative artificial intelligence</i>
Upravljanje akademskim krizama: Uvidi iz književnih narativa	<i>Navigating Academic Crises: Insights from Literary Narratives</i>
Djela Ruđera Boškovića	<i>Works of Ruđer Bošković</i>

4.4. Prirodne znanosti

Tablica 6. Popis tema na hrvatskome i engleskome jeziku koje će istraživati nastavnici u prirodnim znanostima

Tema	Topic
Kocke dizajna, nova svojstva i moguće konstrukcije	<i>Cubes of designs, new properties and possible constructions</i>
Konačne geometrije i nova svojstva p-grupa	<i>Finite geometries and new properties p-group theory research</i>
Kruženje ugljika u moru	<i>Carbon cycling in the ocean</i>
Fiziologija fitoplanktona	<i>Phytoplankton physiology</i>
Uklanjanje atmosferskoga ugljika putem oceanske sekvestracije kao tehnologija negativnih emisija	<i>Removal of atmospheric carbon through ocean sequestration, as a negative emission technology</i>

4.5. Interdisciplinarne znanosti

Tablica 7. Popis tema na hrvatskome i engleskome jeziku koje će istraživati nastavnici u interdisciplinarnim znanostima

Tema	Topic
Dobrobit studenata	<i>Student well-being</i>
Zadovoljstvo studenata i cjeloživotna vrijednost u visokom obrazovanju	<i>Student satisfaction and lifetime value in higher education</i>
Umjetna inteligencija u obrazovanju	<i>Artificial Intelligence in Education</i>
Umjetna inteligencija u upravljanju lancem opskrbe	<i>Artificial intelligence in supply chain management</i>
Skepticizam, autentični (vjerodostojni) oblik	<i>Skepticism, authentic form</i>

5. Plan organizacijskoga razvoja RIT Croatia

Organizacijski razvoj RIT Croatia planiran je na način da prati potrebe realizacije misije, vizije i strateškoga plana ustanove. Sukladno postavljenim strateškim ciljevima, RIT Croatia teži zapošljavanju nastavnika na neodređeno. Pri zapošljavanju nastavnika jedan od ključnih kriterija jest i akademski stupanj doktora znanosti te znanstvena izvrsnost kandidata, čime se, između ostaloga, jačaju nastavnički i istraživački kapaciteti institucije. U sljedećemu će razdoblju RIT Croatia nastaviti s takvom politikom zapošljavanja.

Organizacija institucije prilagođava se rastu RIT Croatia te se redovito promišlja o njezinoj učinkovitosti i shodno tomu mijenja se ustroj. Kako bi se povezali nastavnici iz istoga područja, ustrojeno je šest katedri odnosno područja: *International Business / Global Business Management, IT / Web and Mobile Computing, Hospitality and Tourism Management, New Media Design, Humanities and Natural and Social Sciences* i *English and Modern Languages*. Na čelu katedri nalaze se voditelji. Ukoliko bude potrebno, ustroj će se prilagođavati i dalje u cilju što učinkovitije komunikacije i suradnje među nastavnicima u istome području odnosno polju. Naime, unutar organiziranih područja nastavnici rješavaju za njih specifične probleme, provode se ciljane edukacije, dijele se informacije o znanstvenim konferencijama i časopisima i sl. Godine 2023. RIT Croatia imenovao je prodekana za znanost i opće obrazovanje kako bi se intenzivirao znanstveno-istraživački rad institucije. Sukladno rastu intenziteta znanstvene djelatnosti prilagođavat će se organizacijska struktura organizacije te će se po potrebi ustrojiti dodatne organizacijske jedinice.

U travnju 2024. RIT Croatia povećao je financijsku potporu za znanstvenu djelatnost nastavnika i uveo godišnje istraživačke poticaje, a u planu je pratiti potrebe i osigurati dodatne resurse u skladu s mogućnostima.

U svibnju 2024. inicirane su znanstvene radionice (*Building Research Capacity Series – BRECS*), a plan je održavati dvije godišnje.

Velika se važnost pridaje znanstvenim aktivnostima koje uključuju studente. Pojedini nastavnici uključuju studente u istraživački rad te studente upućuju na konferencije kako bi stekli prva iskustva u izlaganja svojih radova. U rujnu 2022. pokrenut je Honors Program koji okuplja najbolje studente koji surađuju na istraživanjima s nastavnicima-mentorima. Svaki semestar studenti iz Honors Programa izlažu svoje radove na znanstvenom seminaru (*Honors Program Colloquium*), a plan je i dalje razvijati Honors Program.

Konačno, plan je povećati vidljivost institucionalnoga časopis RIThink kako bi postao atraktivniji za objavljivanje kako nastavnicima i studentima RIT Croatia tako i drugima.