

中州大学 · 聋人艺术设计学院

Zhongzhou University The deaf art design college

前进中的聋人高等教育

Advancement of higher education in the deaf



学院概况

中州大学自2001年开始面向河南省招收聋人高中毕业生中的优秀青年接受高等教育的，2002年经校党委批准，特殊教育学院正式成立。2003年4月经国家教育部批准，从2004年开始面向全国招生。2005年10月改名为“聋人艺术设计学院”。目前，学院为聋人开设的专业有装潢艺术设计、古建筑绘画、摄影、动漫设计四个专业，现有来自全国各地的在校聋生383名。学生享受着普通高等学校毕业生同等待遇。除此之外，中州大学率先在中国开办了手语翻译专业，每年随普通高招招收健听人，现有特殊教育专业（手语翻译方向）和艺术设计专业（手语翻译方向）在校生106人。

General Situation of the College

Since 2001, the Zhongzhou University has recruited outstanding deaf students after their high school graduation concentrated in Henan Province. In 2002, the Party committee approved the establishment of the School of Special Education. After approved by the Ministry of Education in April, 2003, the school has started recruiting students across the nation since 2004. The school changed its name to The Deaf Art Design College in October, 2005. At the present, the school is offering four majors for deaf students, respectively are Decorating Art Design, Ancient Building Brushwork, Photography and Animation Design, there are 383 deaf students come from all over the country. The students enjoy the equal treatment with students graduated from Regular Institution of Higher Education. In addition, the university took the lead in offering the major of Sign Language Interpretation, every year, the school recruits normal people from the Regular College Entrance Enrollment, it has 106 students from the majors of Special Education(Sign Language Interpretation)and Art Design(Sign Language Interpretation).

美丽的中州大学校园

Beautiful Campus of the Zhongzhou University



一、办学理念

中州大学聋人艺术设计学院始终以“一切为了聋人、为了聋人的一切”为办学宗旨，注重培养有独立生存能力、有专业技能、具有综合文化素养和专业特长的技术人才，通过大学生活不断提高聋人的社会适应能力和群体适应能力，努力使他们成为精神文明和物质文明的创造者，为他们实现真正意义上的“平等、参与、共享”创造有利条件。



1. Concept of the School

The Deaf Art Design College is following the principle of 'Everything is for the future of Deaf Students', focus on cultivating people can live independently, with specialized skill, comprehensive culture awareness and specialty. Improving the adaptability for deaf people through the college life, and educating them to become the creator of cultural and ideological progress and material progress. Creating advantages for them to actualize the meaning of 'Equal, Participant, Share'.



二、发展进程 The Development

聋人接受高等教育的机会不断增加

The increasing chances for deaf people to receive Higher Education

年份	招生范围	报考人数	招生人数	开设专业	教学班数量	在校生总数
2001年	河南省	63	46	装潢艺术设计	2	46
2002年	河南省	59	44	装潢艺术设计	2	90
2003年	河南省	50	43	装潢艺术设计 古建筑绘画	1 1	133
2004年	全国	124	111	装潢艺术设计 古建筑绘画 摄影	2 1 1	198
2005年	全国	178	117	装潢艺术设计 古建筑绘画	1 1	271
2006年	全国	309	117	装潢艺术设计 古建筑绘画	2 1	345
2007年	全国	358	120	装潢艺术设计 古建筑绘画 动漫设计	1 1 1	348
2008年	全国	336	150	装潢艺术设计 古建筑绘画 动漫设计 摄影	1 1 1 1	378

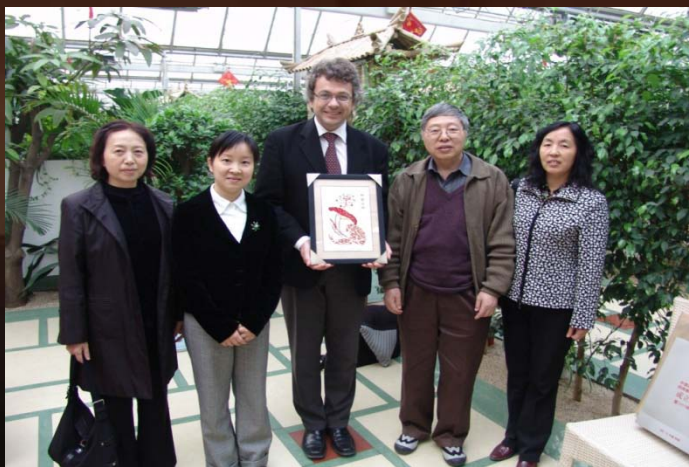
毕业生就业状况不断得到改善

The improvement of employment situation of the graduates

年份	毕业生人数	就业单位	就业人数
2004年	46	聋校教师	6
		艺术设计人员	4
		福利企业	30
		其他	3
		无就业	3
2005年	44	聋校教师	8
		艺术设计人员	17
		福利企业	18
		无就业	1
2006年	43	聋校教师	6
		艺术设计	2
		社会企业	20
		其他	15
2007年	117（不完全统计）	聋校教师	12
		聋人集中就业单位	20
		大型企业	12
		其他	

对外交流更加广泛

More academic exchanges



“融合教育” 不断深入 'Inclusion Education' deep in



素质教育成果显著

Great achievement in all-around development education







三、未来设想 Future Fantasy

随着中州大学教育教学改革的深入发展，在各级政府和各级残联的支持关心下，我们将进一步解放思想，认真落实党的教育方针和科学发展观，坚持“以人为本”更加努力发展聋人高等教育。

Along with the development of educational reform of the Zhongzhou University and under the care of the Government and the Disabled Federation, the school will further liberate the mind, carefully fulfill the policies on education and scientific outlook on development, keeping to 'people oriented', put more effort to develop the higher education for deaf people

附：接受良好的教育是开发聋人潜能最有效的途径
the best way to develop the potentiality of deaf people
is to receive quality education



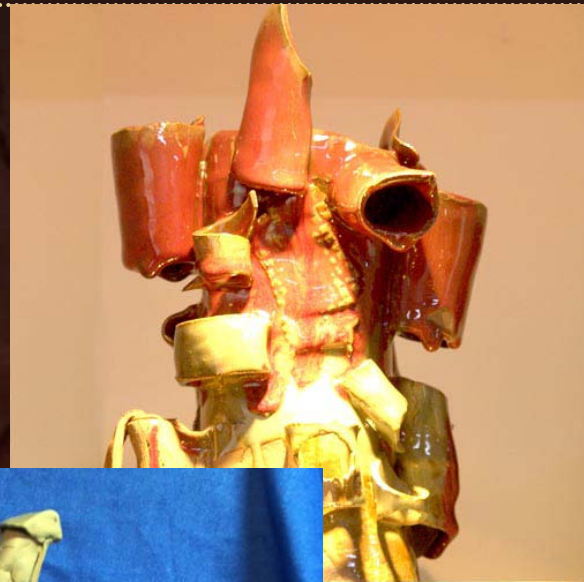
聋生作品欣赏 Creations of deaf students



聋生作品欣赏 Creations of deaf students



聋生作品欣赏 Creations of deaf students



聋生作品欣赏 Creations of deaf students




聋生作品欣赏 Creations of deaf students



中州大学 · 聋人艺术设计学院

Zhongzhou University The deaf art design college



谢谢，再见！

THANK YOU , GOOD BYE !