



General Information about NSTU

Novosibirsk State Technical University, one of the largest research and educational centres of Russia, was organized of 19 August 1950.

The State Commission for Russia Higher Schools' Attestation acknowledged preparedness of NSTU to graduate highly skilled specialists in all directions of higher, postgraduate, and corresponding additional professional education.

The annual state budget full-time enrolment in the first year of studies is 1,415 students and 525 in correspondence. Besides, out-of-competition enrolment, with complete tuition fees paid, is made in all directions and fields of study.

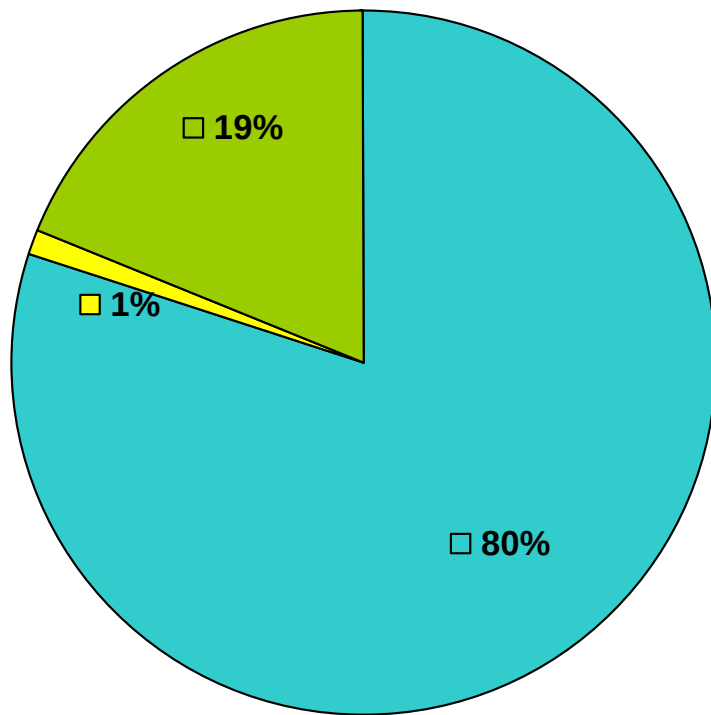
Training is carried out at 10 faculties: Aircraft; Applied Mathematics and Computer Science; Automation and Computer Engineering; Business Administration; Electromechanical; Power Engineering; Humanities; Mechanics and Technology; Physical Engineering, Radio Engineering, Electronics and Physics.



INSTITUTE

OF SOCIAL

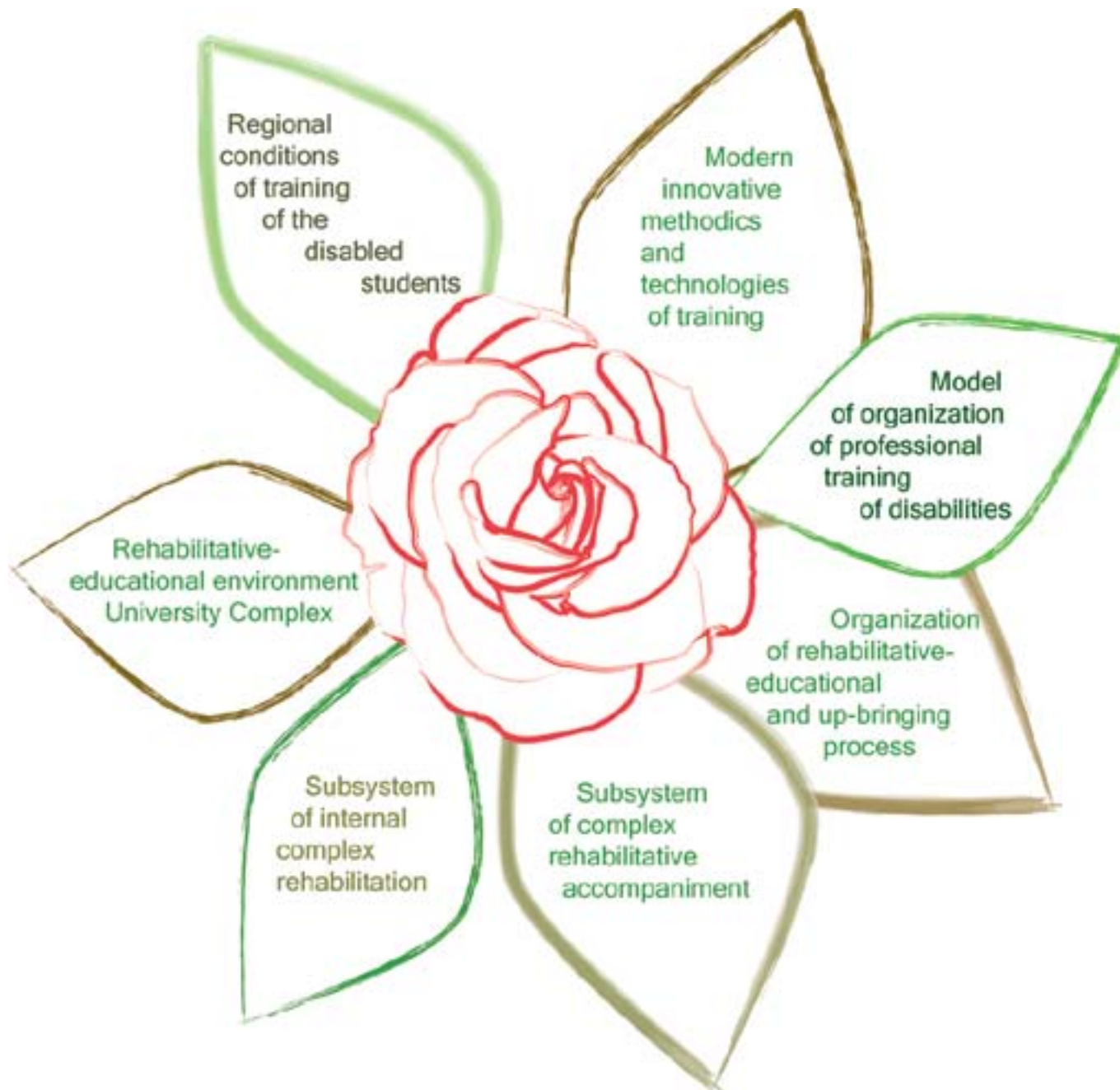
REHABILITATION



**We we think that each student has different abilities.
Our goals is to help you select the program that matches your interests and
skills and allows you to achieve your educational objectives.**

Уникальная модель непрерывного трехуровневого (НПО, СПО и ВПО) профессионального образования реализована в условиях Университетского Комплекса служит экспериментальной площадкой. Признанием положительных результатов деятельности, приказом Министерства образования РФ от 25.05.2004г. № 2356 НГТУ присвоен статус федерального головного и окружного учебно-методического центра по обучению инвалидов.

By the order of the ministry of education of the Russian Federation 25.05.2004 № 2356 NSTU awarded the status of federal and district head teaching centre for training people with disabilities.



priority national projects - EDUCATION



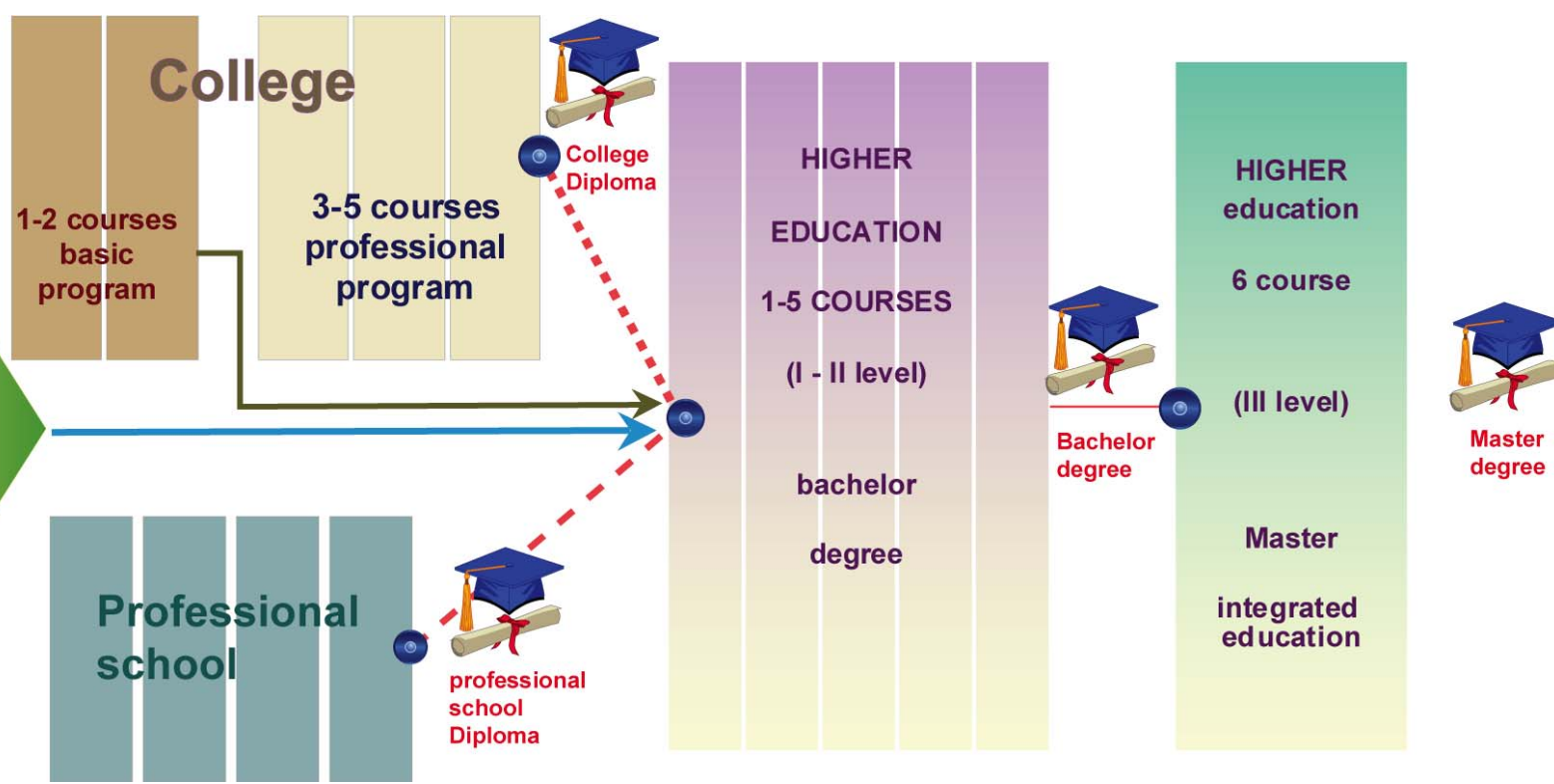
Инновации в образовании -innovation in education

НГТУ работает по программе “Приоритетные национальные проекты ОБРАЗОВАНИЕ”.

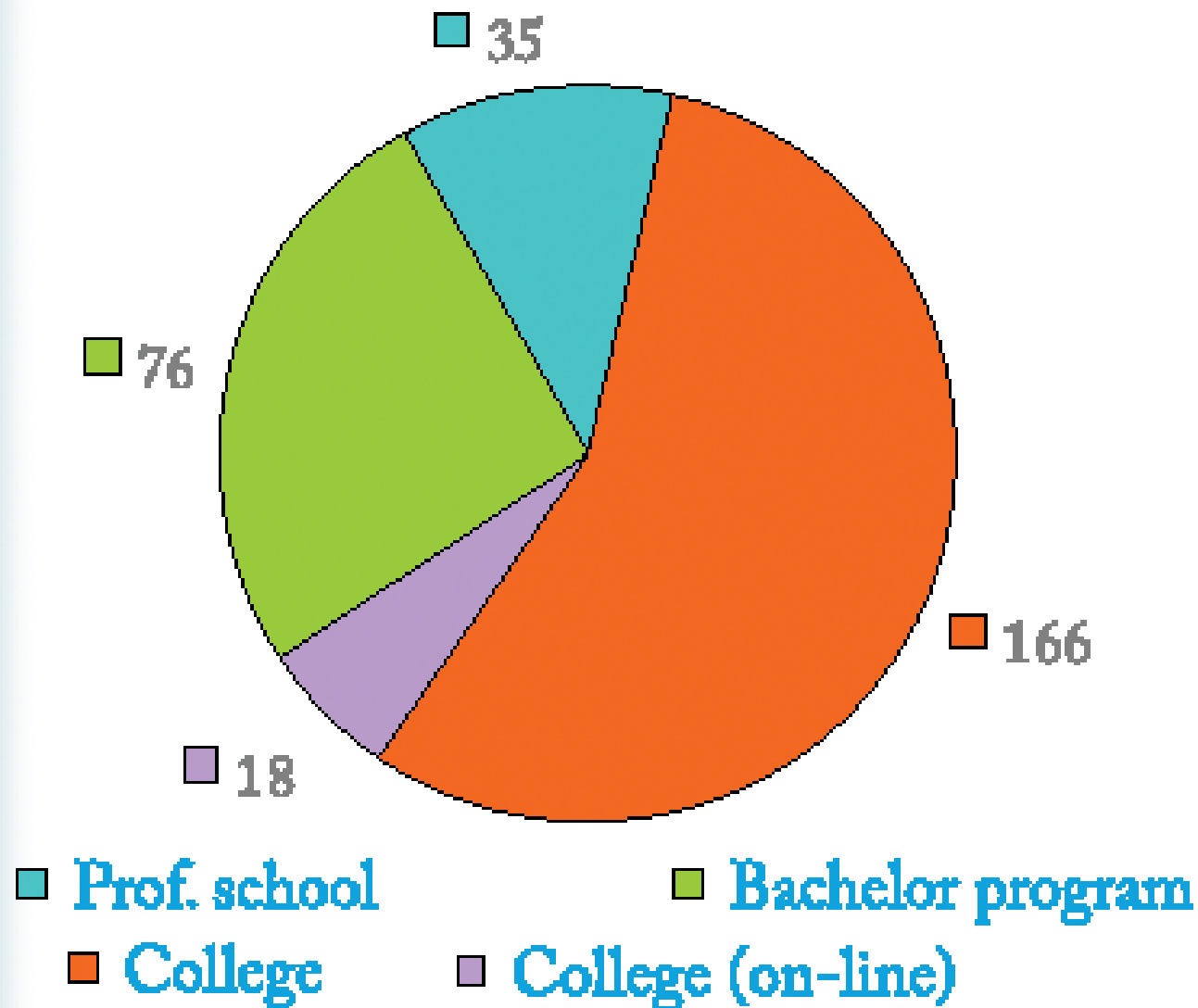
Направления исследований, проводимых в ИСР:

- системный подход к построению комплексной реабилитационно-образовательной системы;
- исследования влияния дефицитарного развития инвалида на адаптацию в образовательной среде;
- технологии реабилитации инвалидов;
- разработка словаря и самоучителя русского жестового языка;
- исследование коммуникационных проблем глухих и слабослышащих;
- развитие электронной образовательной среды реабилитационно-образовательного комплекса.

**Graduates of
special
correction
and general
schools with
hearing and
movement
disability
and general
disability**



distribution of students by level
2007-2008 year



PROFESSIONAL SCHOOL

1. PC-Operator
(30% deaf, 70% hard of hearing)
2. SEAMSTRESS-EMBROIDER
(80% deaf, 20% hard of hearing)
3. Carpenter and wood art
(70% deaf, 30% hard of hearing)
4. Producer of pottery goods
(80% deaf, 20% hard of hearing)



COLLEGE

1. «COMPUTER SOFTWARE»

This program can be taken online

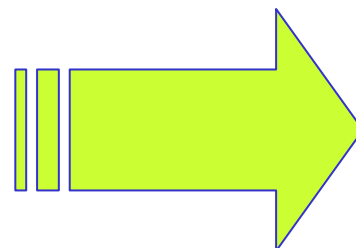
(20% deaf, 80% hard of hearing)

*qualification of graduate-
programmer*

2. «CLOTHES MODELING»

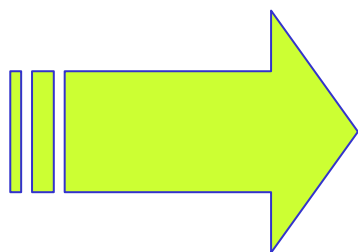
(40% deaf, 60% hard
of hearing)

*qualification of graduate-
clothes designer*



3. «DECORATIVE AND APPLIED ART AND FOLK CRAFTS»

(40% deaf, 60% hard of hearing)
qualification of graduate- clothes decorator



4. «SOCIAL WORK»

(30% hard of hearing,
60 % other disabilities)
qualification of graduate- social worker

5. «PUBLICATION»

(45% deaf, 35% hard of hearing,
20 % other disabilities)
qualification of graduate- technician



Bachelor&Master programs:



1. «Computer science»

(20% deaf, 70% hard of hearing,
10 % other disabilities)

*qualification of graduate - bachelor
of computer science*

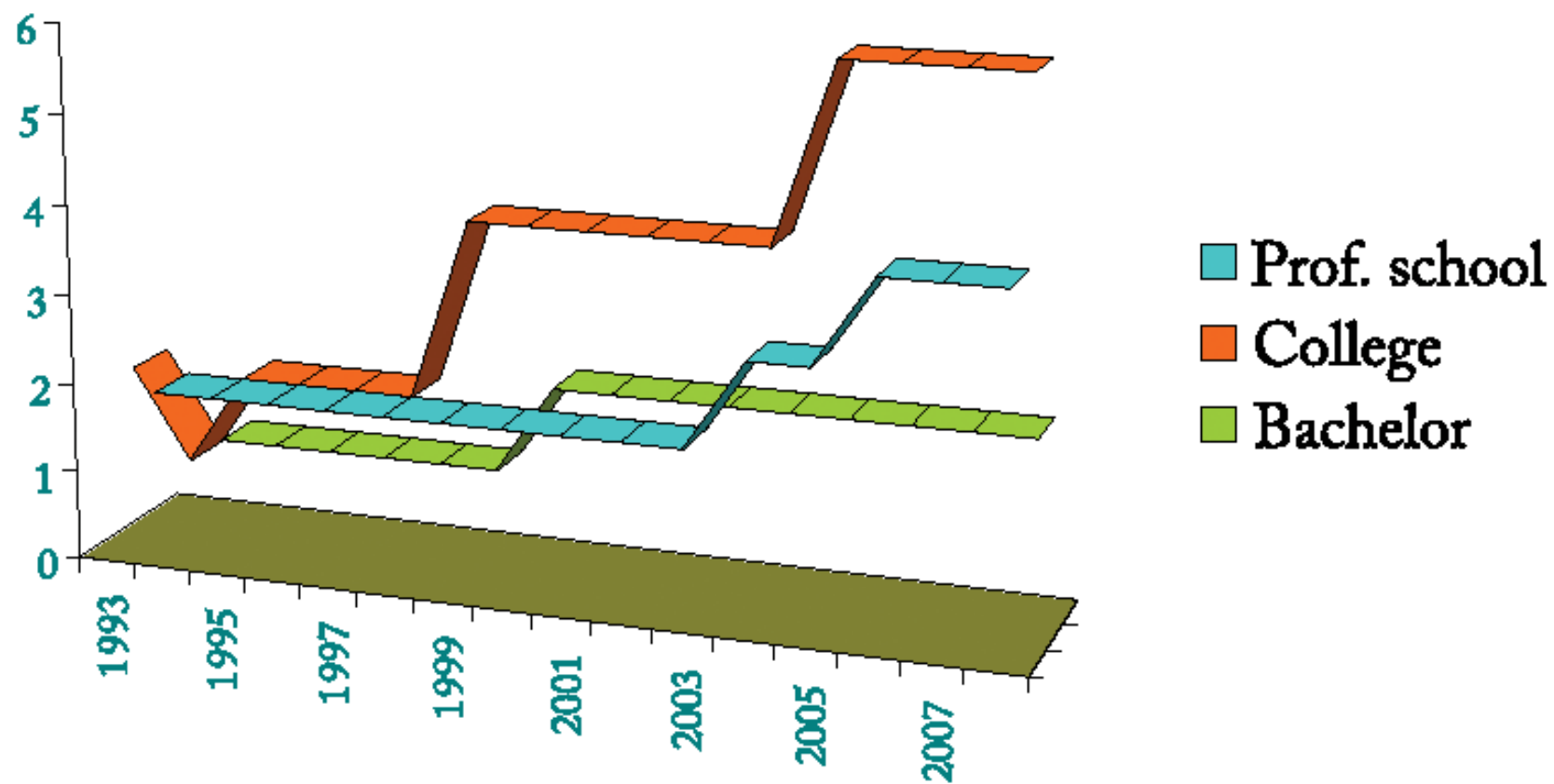
2. «Social work»

(30% hard of hearing,
70 % other disabilities)

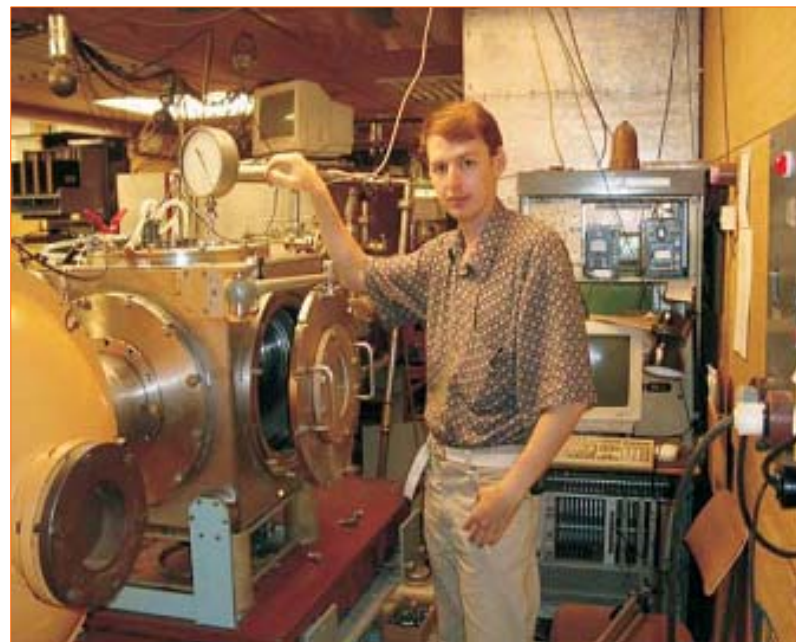
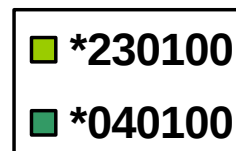
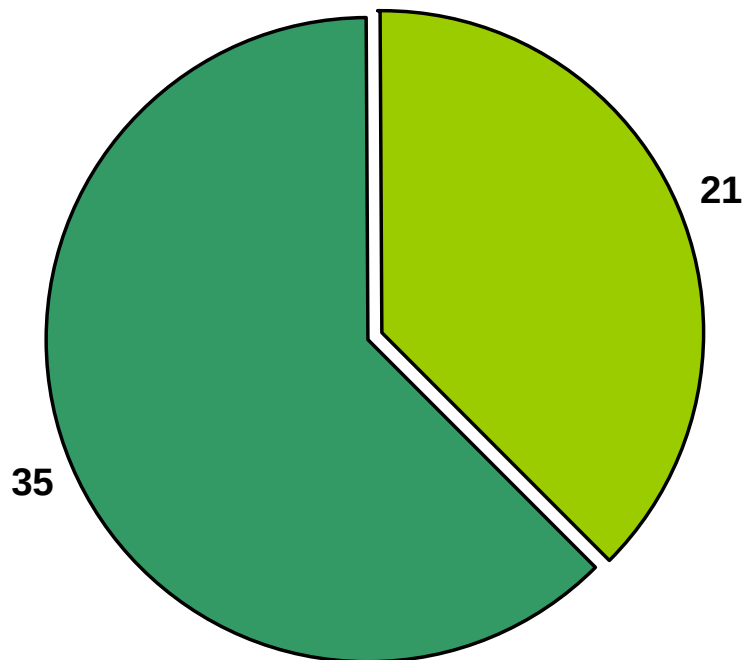
*qualification of graduate - bachelor
of social work*



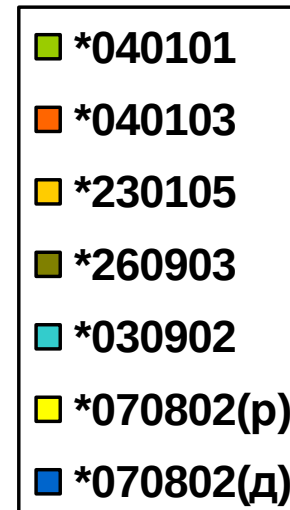
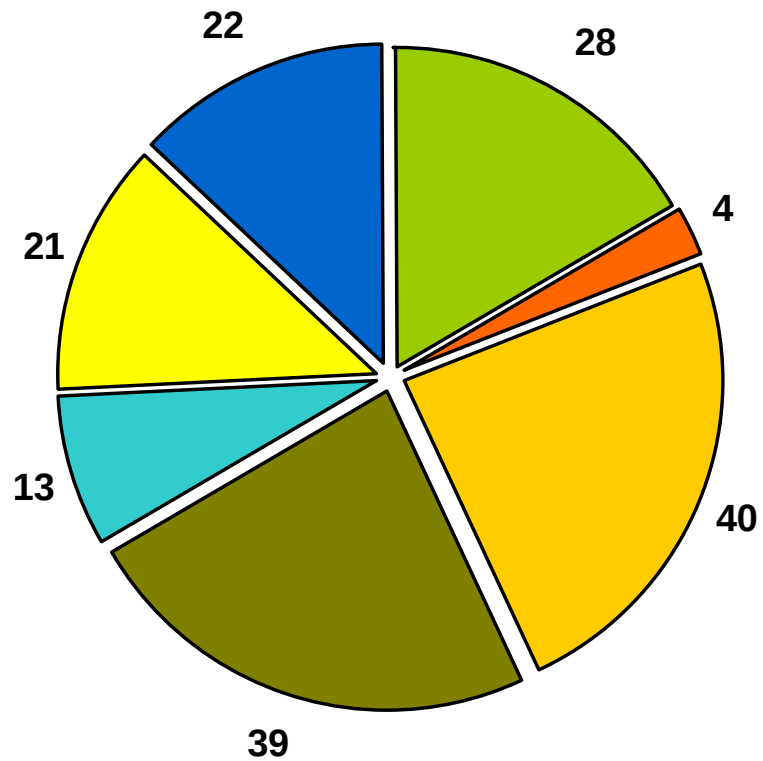
the dynamics of the available educational programs



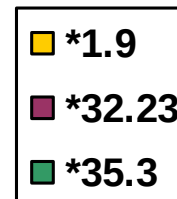
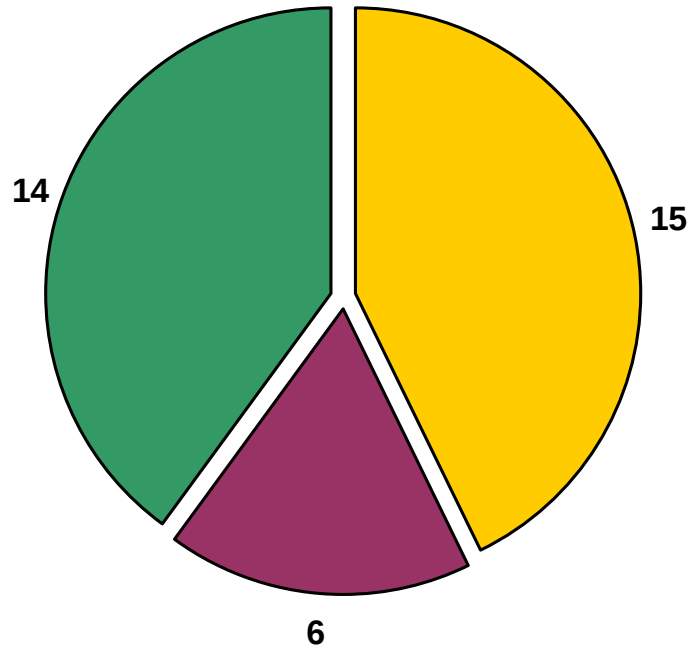
Распределение контингента по образовательным программам ВПО

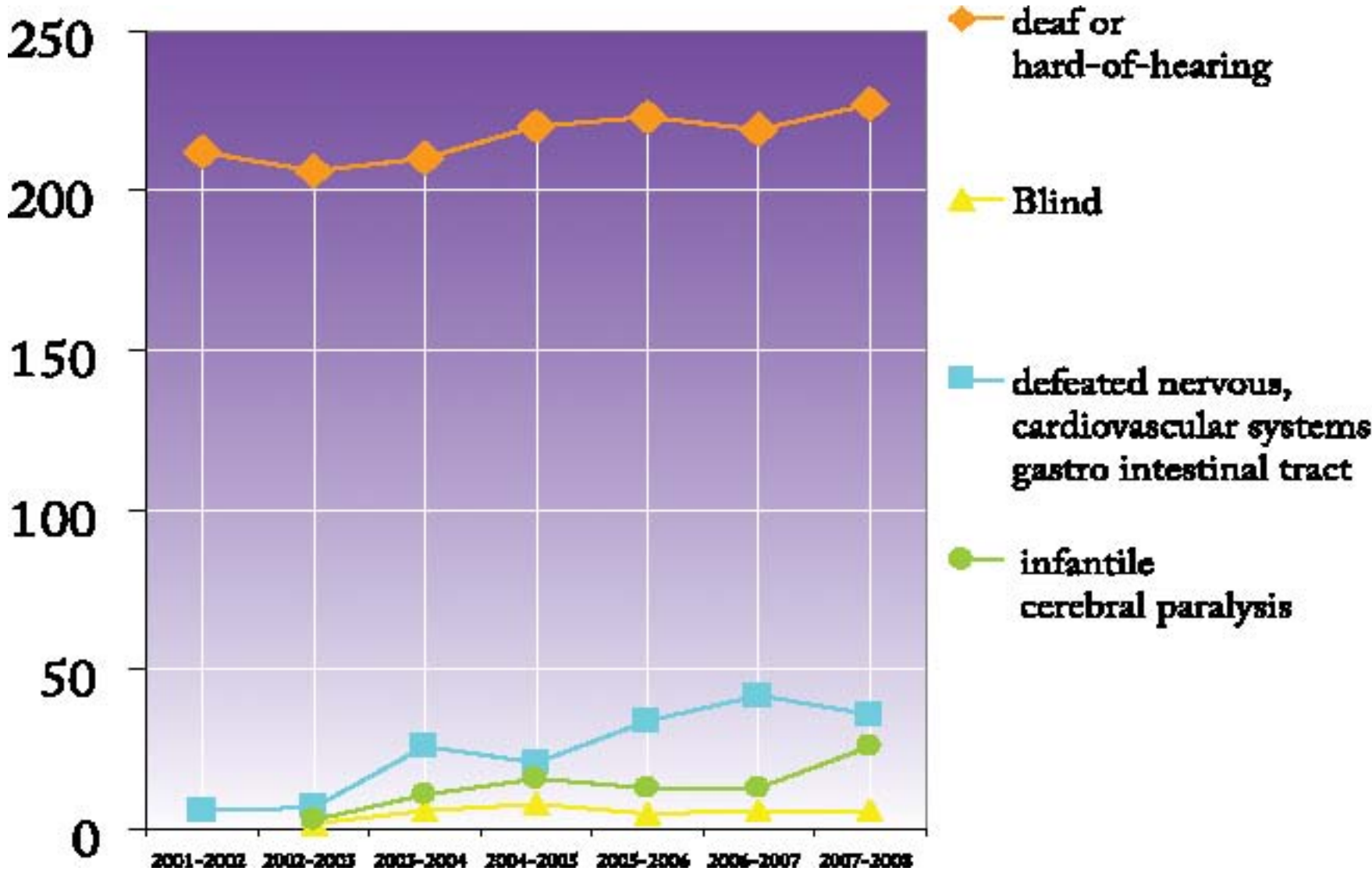
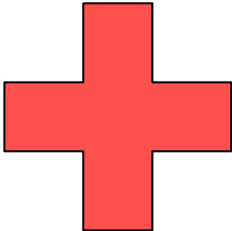


Распределение контингента
по образовательным программам
СПО



Распределение контингента
по образовательным программам
НПО







Training Laboratories & workshops

Материально-техническая база образовательного процесса

Институт социальной реабилитации располагает:

1. Библиотека, фонд которой содержит учебную литературу для поддержки образовательных программ СПО и НПО.
2. 2 компьютерных класса общего профиля, с выходом в Internet.
3. Учебные лаборатории **“компьютерной графики и видеомонтажа”** и **“предпечатной подготовки издательских оригиналов”**, оборудованные на средства **Pen-International**.
4. Мастерская технологии деревообработки.
5. Мастерская технологии керамики.
6. Мастерская скульптуры.
7. Швейная мастерская.
8. Раскройная мастерская.
9. Кабинет технологии швейного производства.
10. Кабинеты рисунка и живописи.
11. Учебные аудитории общего профиля, оснащенные видео- и презентационной техникой, специализированным лабораторным оборудованием.

По статистике специализированные учебные лаборатории и мастерские загружены в среднем 2640 часов в год, из них 1296 занятия с преподавателем, 864 часов самоподготовка и выполнение учебных заданий и консультации с преподавателями и мастерами, 480 часов технологическая практика

Системы обеспечения образовательного процесса

Sign-language interpretation service

Sign-language interpreter's activity consists of:

1. Immediate sign-language interpretation during the training process and extracurricular activities.
2. Methodic work on improvement of the quality of the sign-language interpretation.
3. Running of regular courses on "Foundations of Russian Sign Language" for the teachers, staff of the social service and for staff of the institute.
4. Running of courses of improvement of qualification "Fundamentals of communication, Russian Sign Language" by requests of outside organizations.
5. Participation in scientific-research work on creating of electron training resources: sign-language interpreter, teach-yourself book, Russian Sign Language vocabulary.



Tutors' service.

Tutors' service forms from the senior students, having good and excellent marks during several examinations, the dean's and teachers' recommendations. Every tutor specialized in 1-3 disciplines, e.g.: mathematics, programming and algorithm.... The task of the tutor is individual help rendered backward students in doing their homework.

Enrolment of the tutors is carrying out at the beginning of the term, and their work is organized according to the individual graph. At present a group of 16 tutors work's at the ISR, and every tutor runs at least 2 consulting hours a week.



Surdo-pedagogic support.

The task of the surdo-pedagogic support are the following:

Diagnostics of the 1-st year students:

- Revealing of skill of oral and written dialogical speech.
- Revealing of the 1-st year students' level of their speech development.
- Revealing of their command of monologue speech.
- Revealing of their oral speech communication level.

Correction of the revealed speech defects.



Information-technical support

Information-technical support of the academic process is aimed at solving the following tasks:

- support of the ISR net infrastructure;
- development of net and local ISR information resources;
- making of the information environment without barriers;
- provision of the computer security;
- NSTU corporative system work support;
- Adoption of information technologies into the educational process;
- Technical and consultative support of the users;
- Support of the net interaction in the frames of the PEN-International Project.

FORUM is one of the ISR system-creating information resource

<http://isr.dnsalias.org/phorum>.

It is possible to place at the forum the information resources, containing text, graphic and video- information, as well as references to the files of different formats. The used technology allows to place considerable volumes of the information : up to 100 Gb both at the ISR servers and by using of the independent services of video-material hosting. **ONE OF THE FORUM UNITS DEVOTED TO THE PEN-INTERNATIONAL PROJECT.**

Target group – it is teachers of the ISR and of the other educational establishments.

The main functions: creating of the information environment for putting and discussion question, working out proposals and initiatives, exchange of the experience, operative informing about events in professional sphere.

- revealing and analysis of the interests and needs of the aimed auditorium, working-out conceptions of the information environment, meeting the needs of the aimed auditorium.
- holding express-questioning in the sphere of professional activity.
- organization of consultation on problems of using of the information technologies at the educational sphere, forming of the it-competent society.

Rehabilitation concilium

Реаколлеktiv.

Качество реабилитационно-образовательного процесса (РОП) зависит от системы сопровождения и поддержки, которая учитывает особую актуальность сопровождения студентов-инвалидов через взаимодействие служб сопровождения и преподавательского состава в формах диагностической, методической, информационной деятельности. С целью реализации компонентов комплексной реабилитации в учебном процессе, сотрудниками Института социальной реабилитации разработана и внедрена программа комплексного сопровождения РОП, как методической основы комплексной реабилитационно-образовательной системы, которая носит название Реабилитационный коллектив (Реаколлеktiv).

Siberian co-operation Kindergarten – School – University

Комплекс “Детский сад–Школа–ВУЗ”

Достижение успеха в гармоничном развитии ребенка инвалида требует сосредоточения усилий педагогов, специалистов-реабилитологов, медиков родителей на протяжении всей реабилитационно-образовательного процесса, с самого раннего детства. Большое значение в этом процессе имеет преемственность, комплексный подход, внедрение самых современных технологий реабилитации и обучения глухих детей.

ИСР выступил инициатором организации межрегионального комплекса “Детский сад–Школа–ВУЗ”, который объединяет специальные учебные заведения Сибирского, Уральского, Дальневосточного федеральных округов.

activities set:

regional competitions;
Teachers Conference;
Training workshops;
Web-portal;
Publishing.



Реабилитационное сопровождение образовательного процесса

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Социальное обеспечение
 - Социально-педагогическое сопровождение студентов-сирот
- Правовая защита студентов
 - Социально-педагогическая диагностика и консультирование
- Профилактика девиантного поведения
 - Социально-педагогическая реабилитация
- Психологическое просвещение;
 - Психологическая диагностика;
- Психологическая профилактика;
 - Психологическая коррекция;
- Консультативная деятельность
 - Научно-исследовательская деятельность

Information technology by ISR NSTU

Построение распределенной образовательной среды, в которую включаются все учебные заведения, построенной на принципах открытости и доступности, актуальности информации. Цель работы заключается в том, что бы любая деятельность находила свое отражение в информационном пространстве.

Современные Internet технологии позволяют перейти от систем информирующих о произошедшем событии к системам генерирующим события. По сути дела деятельность образовательного учреждения в виртуальном пространстве может быть не менее продуктивна, чем традиционная.

IT Resources

В настоящий момент ИСР располагает следующими информационными ресурсами:

- 1.сайт WWW.NISOR.RU;
- 2.тестовые системы;
- 3.WEB-форум для студентов и преподавателей ИСР;
- 4.Самоучитель Русского жестового языка, содержащий 3500 слов.
- 5.Электронные курсы по отдельным дисциплинам.

ISR has a own course management system, adapted to the onLine education.

The goal of that system - to help educators create effective online learning communities.



В Новосибирском государственном техническом университете большое внимание уделяется спорту. авиамодельный спорт, судомодельный спорт, баскетбол, волейбол, футбол, хоккей, большой теннис, настольный теннис, греко-римская борьба, дзюдо, каратэ, бокс, самбо, плавание, подводное плавание, легкая атлетика, тяжелая атлетика, фитнес-аэробика, спортивная аэробика, спортивные танцы, лыжные гонки, фехтование, стрельба (из винтовки, из пистолета), спортивное ориентирование, полиатлон, альпинизм, туризм, шахматы. Студенты ИСР, члены сборной России по волейболу, дзюдо и баскетболу среди инвалидов.



Культура

Студенты активно участвуют в работе студий и кружков. Студия пантомимы, творческий руководитель Алексей Талашкин. Постановки Талашкина часто удостоивались высоких наград на всероссийских студенческих конкурсах. Активно развиваются традиционные для глухих людей направления театрального творчества, основанного на жестовом языке. Студенты направления “Декоративно-прикладное искусство” принимают участие в художественных выставках керамики, изделий из бересты, бисера, художественной росписи по дереву и ткани.

