

ろう文化を発展させた指導者の歴史

Patricia A. Mudgett-DeCaro, M.S./C.A.S.
Vicki T. Hurwitz, M.S.

PENインターナショナル
2006年夏期リーダーシップ研修会
英国イーストサセックス、ハーストマンズー城

はじめに

- 家族の背景：指導者
- 指導者は何をするか
- いろいろな指導者の話と例

私たちについて

□ Patricia

- 指導者が多くいる聴覚障害者の大家族の中で数少ない健聴者のひとり
- 聴覚障害者に出来ないことではなく、出来ることを学んだ
- これらの指導者を紹介しよう

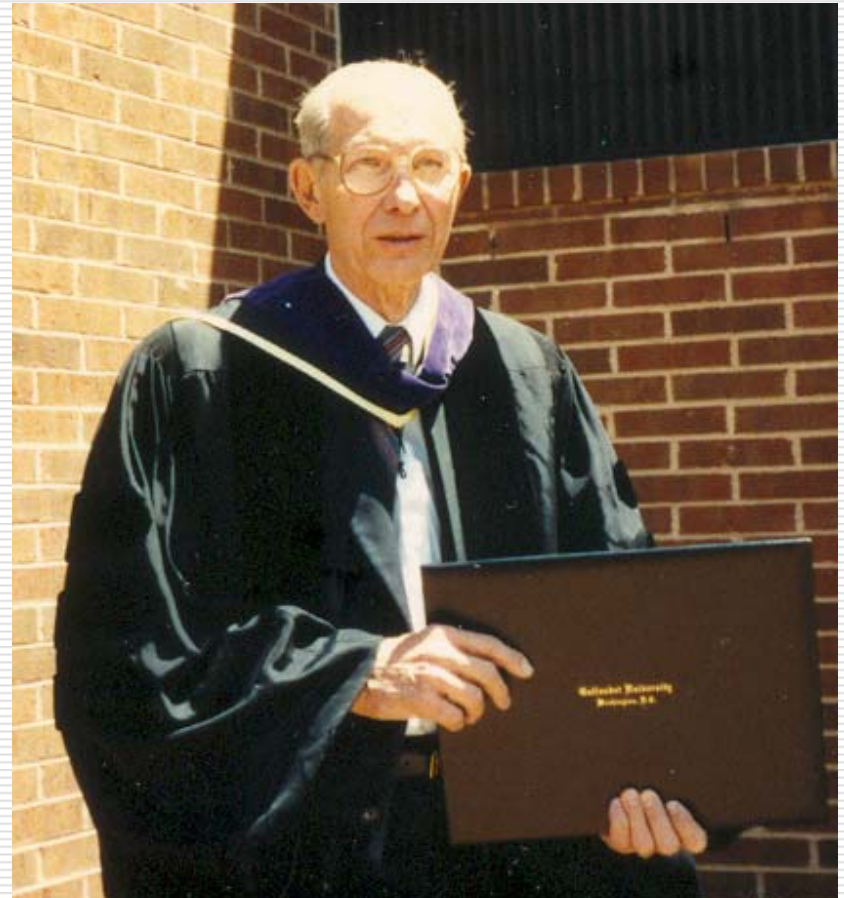
祖父と大叔父

- ギャロデット大学学士号
(1800年代末)
- 教師
- テキサスろう学校
- 大叔父の名前を付けた
講堂



叔父

- ギャロデット大学学士号
- リハビリテーションの修士号
- アメリカン大学博士号(ギャロデット卒業生で初めて)
- ギャロデットの学生部長およびカウンセリングセンター長



両親

- ギャロデット大学学士号(1929年と1932年)
- イリノイ大学修士号(1950年代)
- イリノイろう学校教師
- 芸術家/演劇クラブとスカウト
- 聴覚障害者組織の州、全国の役員

両親:

David & Grace Mudgett と Pat



私たちについて

□ Vicki

- 家族の中で聴覚障害者はひとりだけ
- 同じく聴覚障害者のAlan Hurwitzと結婚

覚えていますか？

- 月曜日のプレゼンテーション「聴覚障害者リーダーを育てるには」の簡単な復習

Vicki and Alan Hurwitz



CLAYTONIAN-TRIBUNE

Teen-agers Who Will Dance for Charity



From left to right: Carolyn Berger, Roslyn Nissenbaum, Terry Brashear, Patricia Donohue, Barbara Barrett, Suzy Clasquin, Marilyn LaBell, Jill Heiman, Vicki Bernstein, Pamela Pe and Marilyn Berger.

指導者は何をするか？

- 手本となる
- 人々によい影響を与える
- 建設的で、主導し、励まし、動機を与える
- 研究をすることもある
- 政治に関わることもある
- 新しいものを作り出すこともある
- ある仕事をなす最初の人物になることもある

気をつけること：指導者は相手を傷つけることもある

- 指導者には大きな影響力がある
- 指導者の意見、言うこと、することが他の人々を傷つけたり全体的な目標を損なうこともある
- 指導者は言ったことやしたことがどういった影響を与えるか注意深く考えなければならない

逸話

□ Edith Fitzgerald

■ 教育

□ Ada James

■ 政治

□ Claudia Gordon

■ 人權

Edith Mansfield Fitzgerald

(ろう、または難聴) 1877-1940



ろう社会の指導者

- ろう者もいる
- 中途失聴者もいる
- 難聴者もいる
- 人工内耳の者もいる
- 口話を主に使用するろう者もいる

Ada James

(ろう) 1876-1952



Claudia Gordon

(ろう)

□ ビデオクリップ

誰のための指導者か？

聴覚障害者のリーダーはいつも聴覚障害問題だけに取り組むのか、それとも聴覚障害者と健聴者からなるより大きな社会の問題に取り組むのか

??????????

- 聴覚障害教育関係者/聴覚障害組織/TTYのような聴覚障害者のための商品/聴覚障害者のための弁護士
- 科学研究者/ホテルの支配人/医師

逸話

□ Juliette Gordon Low

■ ガールスカウト創立

□ Patti Lago-Avery

■ アッシャー症候群患者の指導者

Juliette “Daisy” Gordon Low

(中途失聴)1860-1927



逆境を克服する



Patti Lago-Averyのはなし

- 突然聴覚を失う
- アッシャー症候群

「私のくじけたところ…」

「病院のいろいろな職種のために、6ヶ月も面接を続けた。

どこへ行っても、これは聴覚障害者にできる仕事ではないと言われた。

心はくじかれ、もちろん私はそれを信じてしまった」

「克服した！」

「自分の決心は誰にも変えさせないと決めたが、自分のこころに従う強さを見つけないといけない」

そして私はまさにそうしたのだった」

現在のPatti Lago-Avery

- 聴覚障害、二次障害のある聴覚障害の学生のためのカウンセラーを長年務める
- 視聴覚障害問題の講師：地方、全国、国際レベルで
- 米国視聴覚障害者協会理事

まとめ

- 指導者とは変化をもたらす手助けをするものの一手本として、または直接に
- 指導者にはろうのもののものも、中途失聴のものも、難聴のものもいる
- 指導者は聴覚障害者に直接影響を与えることも社会そのものに影響を与えることもできる。

プレゼンテーションのための宿題

- 子供の時の目標はなんだったか。
- 自分の国の聴覚障害者の指導者には誰がいるか。
- アランのプレゼンテーション、「聴覚障害者リーダーを育てるには」に基づいて、自分の国の聴覚障害者の特徴を識別する。

質問とコメント

- 退出する前に評価用紙を記入してください。
- どうもありがとうございました。