

聴覚障害者リーダーを育てるに は： 私の人生経験から

T. Alan Hurwitz, Ed.D.

Vicki T. Hurwitz, M.S.

2006年8月7日（月）

午前8時30分～正午

セミナーの説明

- 聴覚障害者二人がどのように指導者になったのかを学ぶ
- リーダーシップ開発の機会が意味することを議論する
- 未来の指導者となる準備をするための助言を学生達と分かち合う

アランの個人的経験

- 聴覚障害の両親
- 早期発見および早期療育
- 早期教育および言語開発
- メインストリーム教育
- メインストリーム環境での出来事
- 大学教育
- 大学院教育











ヴィッキーの個人的経験

- 健聴者の両親
- 早期発見および早期療育
- 早期教育および言語開発
- メインストリーム教育
- 家族経験
- 大学教育
- 大学院教育









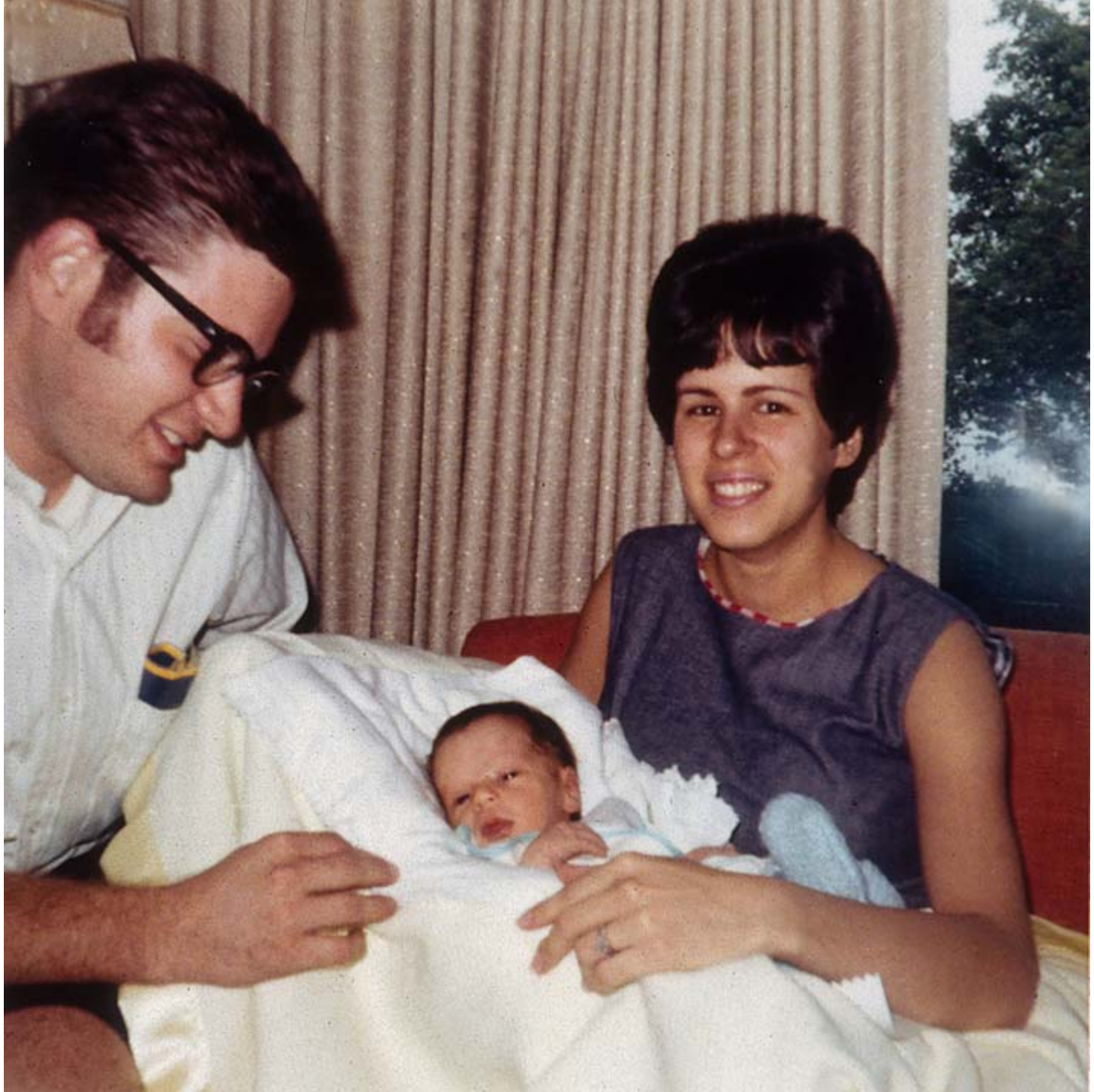
アランとヴィッキー

- 学生時代
- 同窓会
- 恋人時代
- 婚約
- 結婚
- 子供達
- 孫



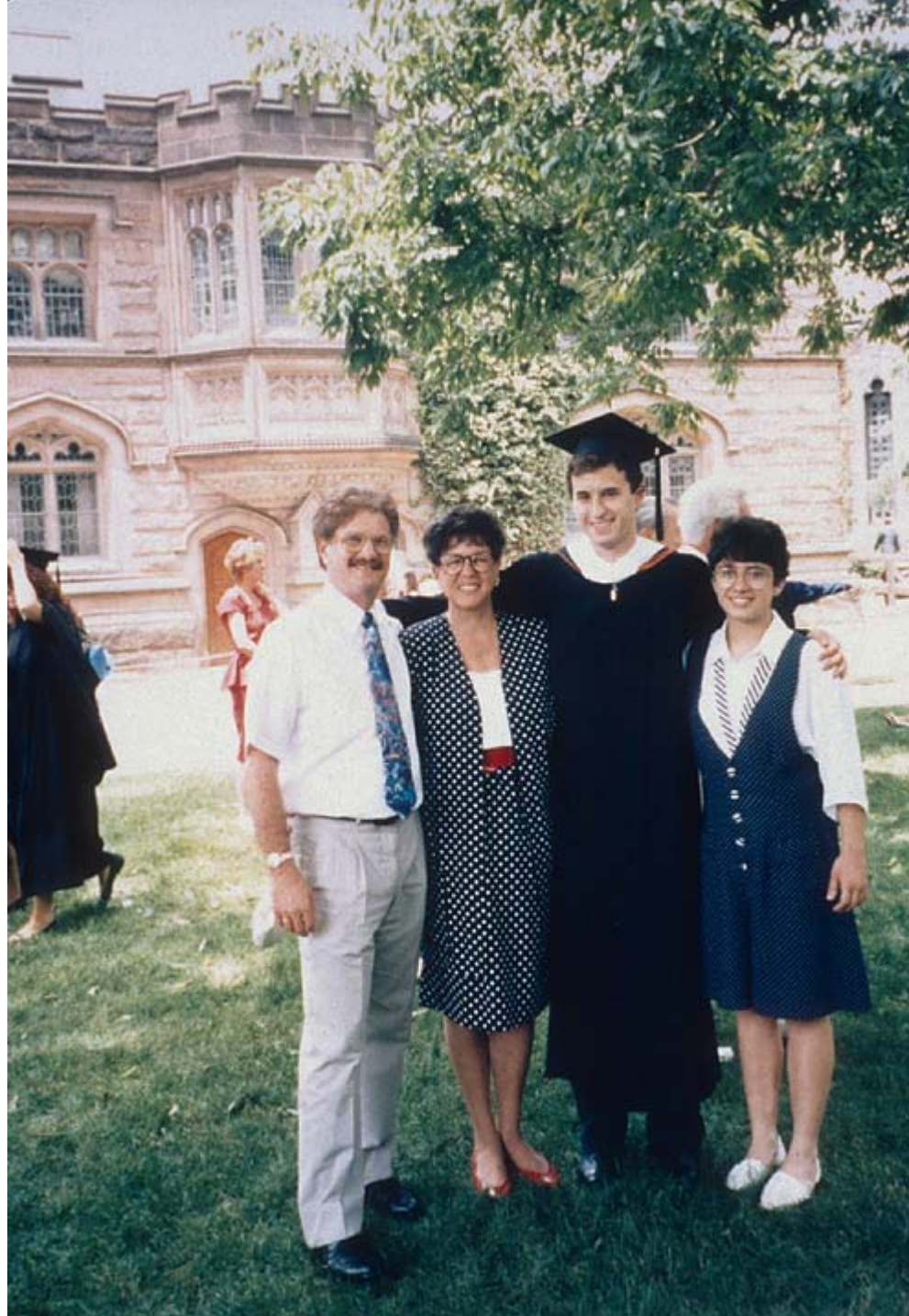
















アランのリーダーシップの成長と 発展

- 若いうちに聴覚障害者の手本があった
- ゴールドスタイン・クラブ
- ボーイスカウト
- **Aleph Zadek Aleph**（ユダヤ教学生団体）
- 弁論クラス
- 地方の組織活動
- 州の組織活動
- 全国レベルの組織活動
- 国際的組織活動

ヴィッキーのリーダーシップの成長と発展

- ゴールドスタイン・クラブ
- ガールスカウト
- **B'nia Brith Girls** (ユダヤ教女子の団体)
- 編集者
- 参加登録委員会
- ロチェスター聴覚障害女性会 (Deaf Women of Rochester)
- 聴覚障害女性連合 (Deaf Women United)
- 聴覚障害のある虐待被害者の擁護サービス

アランの仕事関係の リーダーシップの発展

- 電子工学エンジニア
- 上級数値制御プログラマー
- 教員リーダーシップ活動
- 学部リーダーシップ
- 副学部長
- 学部長
- 大学副学長
- **NTID** の最高経営責任者

ヴィッキーの仕事関係の リーダーシップの発展

- 手話を通しての友情
- 学生保健管理センター – 学生同士の性行動教育
- ノリス診療所 – ソーシャルワーカー
- 学生生活チーム – 学生開発コーディネーター
- ロチェスターろう学校のアウトリーチ部長

終わりに

- 個人の経験
- 両親の役割
- 家族の携りとコミュニケーション
- 教師の支援
- 聴覚障害者の手本と助言者
- リーダーシップ開発の機会
- 就職の応募と職業

将来の学生指導者への助言

- 自分を、大志、夢、目標を持った唯一無二の人間とみなす
- 仲間や助言者とのコミュニケーションを継続、維持する
- 広範囲のリーダーシップ活動に参加する
- 聴覚障害者の手本や指導者のことを知り、交流する機会を与える