



PEN インターナショナル評価用紙

2006 年聴覚障害学生のための夏期リーダーシップ研修会

ハーストマンスー城
英国イーストサセックス
2006 年 8 月 5 日～12 日

下記のそれぞれの質問について、あなたの意見にもつとも合致する解答の欄にしるしを付けてください。

SA = 強く同意 A = 同意 N = 特に意見なし D = 同意しない SD = 全く同意しない	SA	A	N	D	SD
1. リーダーシップ研修会は自分にとってとても前向きな経験になった。					
2. プレゼンテーションで網羅した主題の数は適当だった。					
3. 学生の期待とプロジェクト書類にリストされていたゴールのほとんどが達成された。					
4. 学校に戻ったら、今週ここで学んだ方法や資料を使うことができる。					
5. ワークショップで得た知識を元に、大学や地域社会でのリーダーとしての自分の役割を変えるつもりでいる。					
6. 手話コミュニケーション(通訳)支援の方法は満足のいくものだった。					
7. 文書コミュニケーション(印刷物／翻訳)支援の方法は満足いくものだった。					
8. ワークショップの配布物や記事は大変役に立ち、満足いくものだった。					
9. 研修会の施設や場所は適切だった。					

SA = 強く同意 A = 同意 N = 特に意見なし D = 同意しない SD = 全く同意しない	SA	A	N	D	SD
10. 寝の部屋は適切だった。					
11. 食事は適切だった。					
12. 会議室、設備は適切だった。					
13. 8月9日(水曜日)の見学旅行は楽しく、情報を得るためにになった。					
14. 8月10日(木曜日)の学生カルチャー・ナイトは楽しかった。					
15. 帰国してから、PENインターナショナルのウェブサイトの夏期研修会資料を見直して参考するつもりだ。					
16. 全体的に、この一週間の経験はとてもためになった。					
17. 全体的に、日程(スケジュール、それぞれのミーティング、催しの割り当て時間)は無理のないものだった。					

上記の解答についてコメントがあれば、下記に記入してください。(参考する質問番号を番号欄に記入してください) :

#	コメント

下記の催し物リストを見て、もっともよかったですを3つを選んで星印を付けてください。 p. 3

8月6日(日曜日)

- ___ 1. 午後6時～8時 -リーダーシップについての学生グループの発表 (D. Kavin).

8月7日(月曜日)

- ___ 1. 午前8時30分～正午 -「私の人生経験から:聴覚障害者リーダーを育てるには」
(A. Hurwitz, V. Hurwitz)
- ___ 2. 午後1時～4時30分 -「効果的なコミュニケーション能力と交渉技術の向上」(J. DeCaro, M. Rosica)
- ___ 3. 午後6時～8時 - グループ討論「リーダーシップと多様性」(P. DeCaro, M. Rosica)

8月8日(火曜日)

- ___ 1. 午前8時30分～正午 -「健聴者が抱く聴覚障害者に対するイメージと実態」(P. DeCaro)
- ___ 2. 午後1時～4時30分 -「目標設定と達成に向けて」(J. Macko, M. Rosica)
- ___ 3. 午後6時～8時 -「ろう文化」(J. Hay, G. Hay, D. Hay)

8月10日(木曜日)

- ___ 1. 午前8時30分～正午 -「成功したろう指導者の特色」(A. Hurwitz)
- ___ 2. 午後1時～4時30分 -「ろう文化を発展させた指導者の歴史」(P. DeCaro, V. Hurwitz)

8月11日(金曜日)

- ___ 1. 午前8時30分～正午 -「人間関係作りから職を得るまで」(J. Macko)
- ___ 2. 午後1時～4時30分 -「情報保障を得るための自助努力」(D. Kavin, A. Hurwitz)
- ___ 3. 午後6時～8時 - リーダーシップについての学生グループの発表 (D. Kavin)

A. 夏期研修会でもっとも楽しかったことを二つ挙げてください。

1.

2.

B. 夏期研修会を向上するための方法を二つ挙げてください。

1.

2.

C. 夏期研修会のフォローアップ活動には、どんなことをするべきだと思いますか。

D. 夏期研修会の結果として、自国や地域社会に戻ってから実行しようと思っている活動を二つ挙げてください。

1.

2.

E. それ以外に、ご意見やご感想はありますか。

参加いただき、またご感想をいただき、大変ありがとうございました。