

Волшебный ковёр

Цель: решение проблем, создание команды единомышленников

Предметы: 1 скатерть

Инструкция:

1. Расстелите скатерть на земле.
2. Пусть все члены группы станут на скатерть.
3. Суть этого упражнения состоит в том, чтобы перевернуть скатерть, в то время как члены команды продолжают стоять на ней.
4. Примечание: чтобы ограничить риск, необходимо, чтобы все участники находились на ковре во время выполнения упражнения. Нельзя прыгать, стоять на руках, поднимать других студентов. Все участники должны стоять на ковре **Х О Т Я Б Ы** одной ногой.

Игра имён

(Name Game)

Цель: Внести оживление в игру. Выучить имена участников группы.

Материал: Маленькие предметы удобные для перебрасывания

Инструкция:

1. Все участники становятся в круг.
2. Каждый по кругу называет своё имя.
3. После того, как каждый участник назвал своё имя, бросьте один из предметов участнику, стоящему напротив вас, назвав его имя.
4. Участник, поймавший предмет, бросает его другому, называя его имя.
5. Это нужно повторять до тех пор, пока каждый из участников не поймает этот предмет.
6. Повторите последнее упражнение, называя имя участника, поймавшего предмет, и медленно вводите в игру по одному дополнительному предмету, пока в игре одновременно не будут находиться несколько предметов.

Вопросник для оценки стиля работы лидера (Style Questionnaire)

Инструкция: внимательно прочтите каждый пункт и подумайте, как часто (вы или те кого вы оцениваете) оказываетесь в подобной ситуации. Дайте свой ответ на каждый пункт, округляя одну из пяти цифр справа

Ответ: 1=Никогда 2= Редко 3= Иногда 4= Иногда 5=Всегда

1	Говорит членам группы, что они должны сделать	1	2	3	4	5
2	Относится внимательно к членам группы	1	2	3	4	5
3	Устанавливает рабочие нормативы для членов группы	1	2	3	4	5
4	Помогает другим чувствовать себя комфортно в группе	1	2	3	4	5
5	Предлагает решения задач	1	2	3	4	5
6	Положительно относится к предложениям других членов группы	1	2	3	4	5
7	Помогает другим правильно понять его/её точку зрения	1	2	3	4	5
8	Относится ко всем справедливо	1	2	3	4	5
9	Разрабатывает план действия группы	1	2	3	4	5
10	Его поведение понятно членам группы	1	2	3	4	5
11	Определяет роли и ответственность членов группы	1	2	3	4	5
12	Постоянно общается с членами группы	1	2	3	4	5
13	Даёт чёткое разъяснение своей роли в группе	1	2	3	4	5
14	Заботится о благополучии других	1	2	3	4	5
15	Подает идеи как выполнить работу	1	2	3	4	5
16	Показывает гибкость в принятии решений	1	2	3	4	5
17	Определяет критерии ожидаемые от группы	1	2	3	4	5
18	Делится с группой своими мыслями и чувствами	1	2	3	4	5
19	Поощряет мысли и мнение других, необходимые для качественного выполнения работы	1	2	3	4	5
20	Поддерживает хорошие отношения в группе	1	2	3	4	5

Подсчёт

Эти вопросы разработаны для оценки двух основных видов деятельности лидера: его работы и его взаимоотношения с другими. Подсчитайте каждый пункт следующим образом. Подсчитайте ответы по нечётным пунктам. Это будет оценка его умения ставить задачу. Затем, подсчитайте ответы по чётным пунктам. Это будет оценка его взаимоотношения с другими.

Общий счёт: Постановка задачи-----

Взаимоотношение с другими-----

Анализ подсчёта

45-50 Очень высокая оценка	30-34 Выше средней оценки
40-44 Высокая оценка	25-29 Низкая оценка
35-39 Средняя оценка	10-24 Очень низкая оценка