

## PEN-INTERNATIONAL

### ФОРМА ОЦЕНКИ РАБОТЫ

**2006 Летний институт для глухих и слабослышащих студентов**  
Herstmonceux Castle  
East Sussex, England  
5-12 August 2006

*На каждый нижеперечисленный пункт укажите ваш ответ, который лучше всего соответствует вашему мнению.*

SA = PC - Полностью согласен A = C - Согласен N = HM - Никакого мнения D = HC - Не согласен SD = CHC - Совершенно не согласен	PC	C	HM	HC	CHC
1. Институт лидеров был очень полезным опытом для меня					
2. Доклады затронули определённое количество тем					
3. Большинство целей, намеченных в студенческих планах и в материалах проектов, были достигнуты					
4. Когда я вернусь в колледж, я сумею использовать методы и материалы, которые я изучил на этой неделе					
5. Основываясь на знаниях, приобретённых на этих семинарах, я внесу изменения в мою работу лидера как в колледже так и в обществе					
6. Методы, используемые для общения с помощью языка знаков (устный перевод), были приемлемы					
7. Методы, используемые для письменного общения (печатные материалы/ переводы) были приемлемы					
8. Материалы семинара и статьи были очень полезными и соответствовали теме					
9. Расположение института и его аудитории были удобными					



**Пожалуйста, посмотрите на ниже приведенный перечень событий и отметьте звездочкой три наиболее понравившихся вам!**

**Воскресенье, 6-го августа**

\_\_\_\_\_ 1. 6-8 час. вечера – Доклады студентов о лидерстве (D. Kavin).

**Понедельник, 7-го августа**

\_\_\_\_\_ 1. 8:30-12 час. дня – “ "Формирование глухих лидеров. Личный опыт" ”  
(A. Hurwitz, V. Hurwitz)

\_\_\_\_\_ 2. 1-4:30 час. дня – “Развитие эффективных навыков в общении и ведении переговоров” (J. DeCaro, M. Rosica)

\_\_\_\_\_ 3. 6-8 час. вечера – Беседа в группах “Лидерство и разнообразность” .  
(P. DeCaro, M. Rosica)

**Вторник, 8-го августа**

\_\_\_\_\_ 1. 8:30-12 час. дня "Предполагаемые и реальные возможности глухих людей" (P. DeCaro)

\_\_\_\_\_ 2. 1-4:30 час. дня – "Постановка целей и методы их достижений ”  
(J. Masko, M. Rosica)

\_\_\_\_\_ 3. 6-8 час. вечера – “Культура глухих людей ” (J. Hay, G. Hay, D. Hay)

**Четверг, 10-го августа**

\_\_\_\_\_ 1. 8:30-12 час. дня – “Качества успешного лидера глухих ” (A. Hurwitz)

\_\_\_\_\_ 2. 1-4:30 час. дня – “История глухих лидеров” (P. DeCaro,  
V. Hurwitz)

**Пятница, 11-го августа**

\_\_\_\_\_ 1. 8:30-12 час. дня – “Сеть знакомств - путь к трудоустройству” (J. Masko)

\_\_\_\_\_ 2. 1-4:30 час. дня – “ Защищайте свои права к доступу информации при обучении в колледже ” (D. Kavin, A. Hurwitz)

\_\_\_\_\_ 3. 6-8 час. вечера – Доклады студентов о лидерстве (D. Kavin)

**A. Назовите два события, которые вам больше всего понравились в Летнем институте ?**

1.

2.

**B. Назовите два направления, которые могли бы улучшить работу Летнего института?**

1.

2.

**C. Какие еще мероприятия надо включить в программу Летнего института?**

**D. Назовите два мероприятия, которые вы осуществите по возвращению в свой колледж, как результат участия в работе Летнего института .**

1.

2.

**E. Есть ли у вас еще какие-либо замечания или предложения?**

*Большое спасибо за ваше участие и отзывы*

