



PEN-国际 评价表

2008 聋人和听力困难学生夏季领导学院
英国苏塞克斯郡， 城堡
2008， 八月 9 - 16

夏季领导学院的目的：

- 1) 在学生大使们中促进领导技能的发展
- 2) 把焦点集中在诸如通常的接触， 支持服务及就业这些领域里常用的辩护技能上
- 3) 集中了解聋人文化及聋人意识

请把下面的每一条项目最能表达你的观点的响应选上。

SA = 强烈赞成 A = 赞成 N = 无评论 D = 反对 SD = 强烈反对	SA	A	N	D	SD
1. 总的看来，夏季领导学院对我是一个有用的经历。					
2. 来英国前分享给我的信息和资料对我很有帮助。					
3. 学生团队关于领导能力的陈述 (在这个星期的开始和结束) 很有内容并令人愉快。					
4. 我更意识到作为一个领导的力量并准备当我回到我的国家时使用我的领导技能。					
5. 我已学会如何变成一个更好地倡导者去促进接入 (打破壁垒)， 促进支持服务， 和促进 我国的就业。					
6. 当我回到我的国家时，我能使用我学到的新的辩护(自我支持) 技能。					
7. 通过会议报告我学到其他国家的聋人文化。					

SA = 强烈赞成 A = 赞成 N = 无评论 D = 反对 SD = 强烈反对	SA	A	N	D	SD
8. 通过和其他学生的交流（报告会外）我了解了其他国家的聋人文化。					
9. 学生文化之夜令人愉快。					
10. 作为一个聋人，这个星期我对自己有了更多地了解。					
11. 总的来说，这个星期的报告与活动有助于我发展我的领导能力，辩护和文化调解技能。					
12. 我愿意分享我在我的国家从他人那里学到的东西。					
13. 这个星期的手语翻译和语音翻译能接受。					
14. 这个星期打印材料的翻译和方便性能接受。					
15. 报告的分发材料和文章有帮助且恰当。					
16. 城堡的设施和它地理位置对学院来讲是合适的。					
17. Bader 厅的宿舍房间挺合适。					
18. 膳食挺合适。					
19. 会议室挺合适。					
20. 一回到本国，我将使用在 PEN –国际网站上的夏季领导学院的材料。					
21. 总的来讲，日程安排（和每个活动所安排得时间）挺合适。					
22. 总的来讲，夏季领导学院达到了我的期望。					

如果您愿意, 请对以上任何您的反映作出评论(参考数字所指的列举的项目):

#	评论

对以下所列出的每一个报告, 请提供反馈。然后选出您最喜欢的三个报告!

八月 11 号, 星期一, 9:00 a.m. – 中午 12:00 “个人经历: 聋人领导人的产生” 演讲人: 阿伦 荷维兹 博士和 维姬 荷维兹 太太

这个报告满足您的期望吗?

是 不是

这场报告的内容清晰吗? 作报告的人是不是整场报告都使您注意力集中?

是 不是

您能在您的国家用这些信息吗?

是 不是

有何评论?

八月 11 号，星期一 1:00 – 4:00 p.m. “有效的信息交流和谈判技能” 演讲人：詹姆斯 迪卡诺 博士

这个报告满足您的期望吗？

是 不是

这场报告的内容清晰吗？作报告的人是不是整场报告都使您注意力集中？

是 不是

您能在您的国家用这些信息吗？

是 不是

有何评论？

八月 11 号，星期一 5:30 – 7:30 p.m. “文化的多样性” 演讲人：帕特 迪卡诺 女士，阿立姆 强达尼 先生

这个报告满足您的期望吗？

是 不是

这场报告的内容清晰吗？作报告的人是不是整场报告都使您注意力集中？

是 不是

您能在您的国家用这些信息吗？

是 不是

有何评论？

八月 12 号，星期二 9:00 a.m. – 中午 12:00 “关于聋人的假设和期望” 演讲人：帕特 迪卡诺 女士

这个报告满足您的期望吗？

是 不是

这场报告的内容清晰吗？作报告的人是不是整场报告都使您注意力集中？

是 不是

您能在您的国家用这些信息吗？

是 不是

有何评论？

**八月 12 号，星期二 1:00 – 4:00 p.m. “成功聋人领导者的特征” 演讲人：阿伦 荷维兹 博士
和阿立姆 强达尼 先生**

这个报告满足您的期望吗？

是 不是

这场报告的内容清晰吗？作报告的人是不是整场报告都使您注意力集中？

是 不是

您能在您的国家用这些信息吗？

是 不是

有何评论？

八月 12 号，星期二 5:30 – 7:30 p.m. “项目开发和领导” 演讲人：Mayumi Shirasawa 博士

这个报告满足您的期望吗？

是 不是

这场报告的内容清晰吗？作报告的人是不是整场报告都使您注意力集中？

是 不是

您能在您的国家用这些信息吗？

是 不是

有何评论？

八月 14 号，星期四 9:00 a.m. – 中午 12:00 “设定目标和完成它” 演讲人：斯科特 阿特金斯 先生，帕特 迪卡诺 女士

这个报告满足您的期望吗？

是 不是

这场报告的内容清晰吗？作报告的人是不是整场报告都使您注意力集中？

是 不是

您能在您的国家用这些信息吗？

是 不是

有何评论？

八月 14 号，星期四 1:00 – 4:00 p.m. “模范角色和自愿行为” 演讲人：维姬 荷维兹 太太和阿立姆 强达尼 先生

这个报告满足您的期望吗？

是 不是

这场报告的内容清晰吗？作报告的人是不是整场报告都使您注意力集中？

是 不是

您能在您的国家用这些信息吗？

是 不是

有何评论？

八月 14 号，星期四 5:30 – 7:30 p.m. “聋人文化” 演讲人：帕特 迪卡诺 女士 和阿立姆 强达尼 先生

这个报告满足您的期望吗？

是 不是

这场报告的内容清晰吗？作报告的人是不是整场报告都使您注意力集中？

是 不是

您能在您的国家用这些信息吗？

是 不是

有何评论？

八月 15 号，星期五，9:00 a.m. – 中午 12:00 “大学后的过渡” 演讲人：凯西 弗兰克林 女士

这个报告满足您的期望吗？

是 不是

这场报告的内容清晰吗？作报告的人是不是整场报告都使您注意力集中？

是 不是

您能在您的国家用这些信息吗？

是 不是

有何评论？

八月 15 号，星期五，1:00 – 4:00 p.m. “从关系网络的建立到就业” 演讲人：丹尼斯 卡文博士 和 斯科特 阿特金斯 先生

这个报告满足您的期望吗？

是 不是

这场报告的内容清晰吗？作报告的人是不是整场报告都使您注意力集中？

是 不是

您能在您的国家用这些信息吗？

是 不是

有何评论？

A. 列出两条关于夏季领导学院您最喜欢的事情？

1.

2.

B. 列出两个夏季领导学院本应改进得方面？

1.

2.

C. 夏季领导学院的跟进活动应当是什么样的？

D. 作为从夏季领导学院所得的收获，列出两个当您回到您的国家也会采取的活动。

1.

2.

E. 您还有其他的评论和反馈吗？

非常感谢您的参与和您的反馈。