

成功聋哑领导者的特征

T. 阿兰.特维茨
阿里姆 常德尼

2008 八月12号，星期二
1:00 p.m. – 2:30 p.m.

什么是领导能力？

- 讨论
- 生命之船的游戏
- 领导能力的原则
- 问题与讨论

领导能力的主题

- 开展组织工作的方法
- 怎样激发人的热情
- 怎样组织去行动
- 网络的概念
- 团队的交流模式
- 代表的责任
- 募捐
- 展开联系
- 决定优先项目
- 奖励系统

对我们来讲领导能力意味着什么？

- 一个和人交互的机会
- 一个我们犯错误及从实践中学习的机会
- 一个帮助人的机会
- 一个分享经验的机会
- 一个锻炼组织技能的机会

对我们来讲领导能力意味着什么？ (续)

- 一个去学习怎样帮助人募捐的机会
- 一个去帮助别人成为领导者的机会
- 一个去激励别人参与的机会
- 一个去得到别的团队帮助和得到支持服务的
机会

领导能力

- 忠诚
- 热心
- 接纳
- 外交
- 努力
- 责任
- 牺牲
- 谦虚
- 参与
- 有效

生命之船的游戏

- 每个国家选出由四人组成的小组。
- 阅读生命之船上的清单和船上成员的描述。
- 想象这艘生命之船在一个不知名的广阔海域里。
- 生命之船正在下沉！船上有许多的人。
- 你的任务就是决定那五个人必须跳下船。

生命之船的游戏

- 阿梅德—网络业务主，31，健康强壮。
- 安妮塔—阿梅德的妻子，有6个月的身孕。
- 黛比—护校2年级学生，有参与和平队活动经历。
- 费格斯—聋哑人，船上最聪明的人，前 Mi5 雇员。
- 查陈—著名表演家。捐出她所挣的一半去支持中国的孤儿。
- 阿纳斯塔西亚—德国尼姑，54岁，二战时曾帮助犹太人从集中营逃跑。
- 西罗—植物学家。
- 科克—奥林匹克柔道冠军。
- 托德—千万富翁的儿子，9岁。
- 弗拉德—著名科学家，40岁，设计降落在火星上的太空船。

生命之船的游戏

姓名	船上	船下
—杰克		
—玛丽亚		
—黛比		
—罗杰		
—圣布里奇特		
—赫尔曼		
—威廉		
—山姆		
—安妮		
—乔杰特		

呆在船上的人

姓名	#1	#2	#3	#4	#5
— 杰克					
— 玛丽亚					
— 黛比					
— 罗杰					
— 圣布里奇特					
— 赫尔曼					
— 威廉					
— 山姆					
— 安妮					
— 乔杰特					

找出那些最喜欢和最不喜欢说话的人

最喜欢 次最喜欢 中间 次最不喜欢 最不喜欢

- #1
- #2
- #3
- #4
- #5

生命之船的游戏

- 答案是什么？
- 从这个过程中我们学到了什么？

生命之船的游戏

- 不同的价值。
- 表明观点和看法的机会。
- 领导的素质。
- 团队的一致意见。
- 做决定的过程。

生命之船游戏的建议

- 选出一个调解者，一个领导或主席。
- 讨论规则的建立。
- 每个人都参与了吗？或就只有一到两个人在讲。
- 列出目标和目的。
- 计划行动。

生命之船游戏的意图和规则

- 更好地去组织和计划。
- 花更少的时间。
- 规则
 - 在团队内寻求规则
 - 每条规则以多数赞成通过方式投票表决
 - 按时开始和结束
 - 选出一个主席和记录员
 - 建立时间期限用于讨论和做决定
 - 不要私自交头接耳
 - 一旦需要可做修改补充

五个重要特征

- 品质
- 交流技巧
- 先见及行动
- 创造性
- 性格

行政上的鼓动

- 建立一个行政支持基础。
- 去了解关键的人并给他们想看到和听到的。
- 每一个行动都要考虑到相关的费用，带来的益处和风险。
- 使用常识。
- 态度要灵活。
- 允许犯错误，但记住一定要从所犯的错误中汲取教训。

行政上的鼓动

(续)

- 总是尊重同僚的智慧。
- 使船在平静的水面上航行。
- 支持你认为是对的并很好地准备为你的观点辩护。
- 用一种建议的方式灌输你的想法。
- 不管喜欢与否，生活总是不公平的，所以就尽力而为。

领导能力的理论

- 螃蟹理论
- 真空理论
- 我到我们
- 假定
- 砍树
- 领导者
- 我能对我不能

领导能力的品质

- 教育
- 尊重
- 耐心 / 容忍
- 极度的热情
- 工作
- 想法 / 想象力
- 行动
- 决心
- 自我修养
- 自信
- 谦虚
- 热心

领导能力的特征

- 可信性
- 诚实度
- 多样性

费雷德里克 C. 施瑞博

NAD 执行理事， 1 9 7 9

不管什么事只有当我们去行动，且智慧地行动它才会发生。因为你年轻，没有什么事不能做。因为一个人太老或太年轻，那就什么事也做不了。做事情的方式就是去看需要做什么。如果某件事以前做过，找找是什么原因导致它失败并试一下新的方法。但千真万确的是尽力去试着做一件事，即使失败了也比一点儿都不去试着做好。