

# *Program Development and Leadership*

National University Corporation-  
Tsukuba University of  
Technology

Associate Professor  
**Mayumi Shirasawa, Ph.D.**





# 話の流れ

## ● 私の経験

- 学生時代の私
- 「理解がない」から「わかるさせる努力」へ
- その後…
- PEPNet-Japanの活動を通して…

## ● 組織の形成とリーダーシップ

## ● 考えてみよう！

# 私の経験

## ● 学生時代

- 聴覚障害学生支援に明け暮れた日々
- サポートガイドブックの出版
- NPOでの活動

## ● 筑波技術大学への就職

- PEPNet-Japanの設立
- 国家予算の獲得
- T-TACの構築



「理解がない！」から「わかるせる努力」へ

# 学生時代の私

- 聴覚障害学生支援に明け暮れた日々

- 大学に理解がない！
- 先生に理解がない！
- サークル員に理解がない！



周囲の理解のなさに苦しんだ

But...環境に働きかける術を持っていなかつた  
だけかもしれない



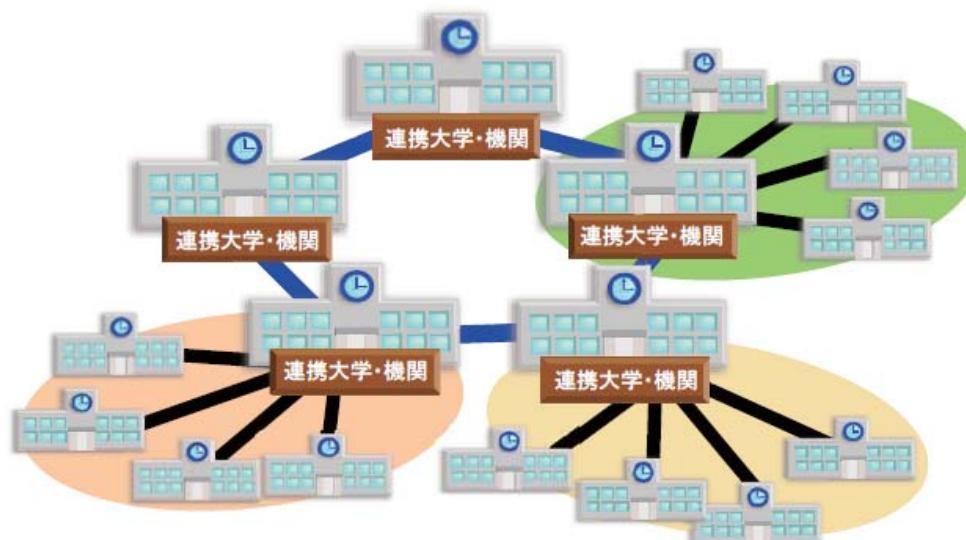
# 「理解がない」から「わかるせる努力」へ

- 地域での通訳経験を通して
  - こちらの要望を伝えわかってもらうことの重要性
  - 大学だって働きかけなければ変わらない
  
- 「理解がない」ってどういうこと?
  - 「知らない」…・**基本的な知識の不足**
  - 「誤解をしている」…・**認識のずれ**
  - 「できない理由がある」…・**相手側の事情**

原因にきちんと働きかけければ「理解」は得られる！

# その後・・・

- 大学への働きかけ
  - サポートガイドブックの出版
  - PEPNet-Japanの設立
  - 他大学への支援



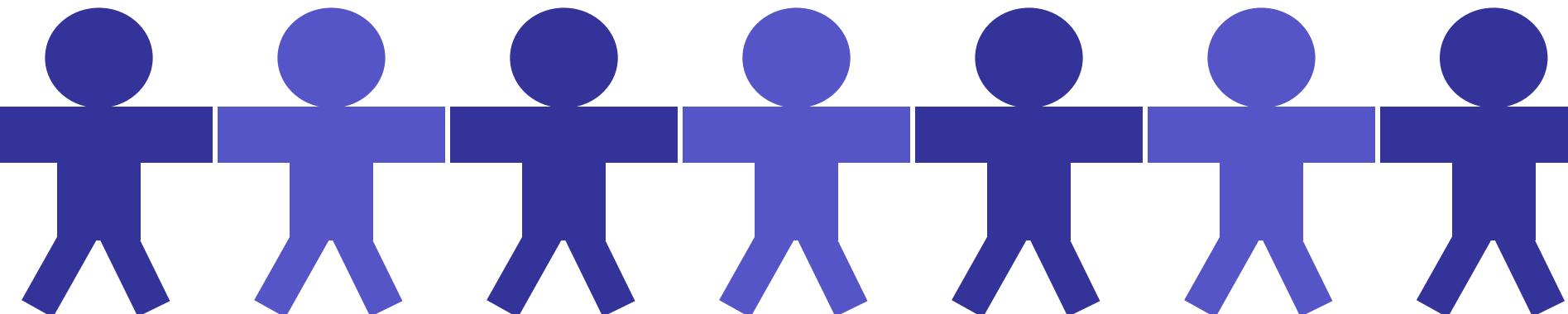
# PEPNet-Japanの活動を通して・・・

## ● 組織の形成

= 支援の輪をつなげていくこと

= 人と人をつなげること

仲間を尊重し、大切にする気持ちの重要性





# 組織形成とリーダーシップ

- 周囲の理解を得たいと思ったら…
  - 現状と要望をきちんと伝えよう
  - 相手の事情をきちんと知ろう
  - 仲間を尊重し、大切にしよう
  
- 組織は人で動く！  
大切なのはコミュニケーションを取れる力

# 考えてみよう！

- これまでの経験で、周囲に理解がない！と思ったことはないだろうか？
- それに対してあなたはどんな働きかけをしただろうか？
- その結果、どんな変化が現れただろうか？
- あなたの働きかけはどこが良かった/悪かったのだろうか？
- どうすれば周囲の理解が得られるのだろうか？

# 考えてみよう！

周囲の理解が得られない！と感じた経験

あなたが行った働きかけ

働きかけの結果

良かった／悪かった点

どうすればいいのだろう？

