

Program Development and Leadership

National University Corporation-
Tsukuba University of
Technology

Associate Professor

Mayumi Shirasawa, Ph.D.



話の流れ

- 私の経験
 - 学生時代の私
 - 「理解がない」から「わからせる努力」へ
 - その後・・・
 - PEPNet-Japanの活動を通して・・・
- 組織の形成とリーダーシップ
- 考えてみよう！

私の経験

● 学生時代

- 聴覚障害学生支援に明け暮れた日々
- サポートガイドブックの出版
- NPOでの活動

● 筑波技術大学への就職

- PEPNet-Japanの設立
- 国家予算の獲得
- T-TACの構築



「理解がない！」から「わからせる努力」へ

学生時代の私

● 聴覚障害学生支援に明け暮れた日々

- 大学に理解がない！
- 先生に理解がない！
- サークル員に理解がない！



周囲の理解のなさに苦しんだ

But...環境に働きかける術を持っていなかった
だけかもしれない



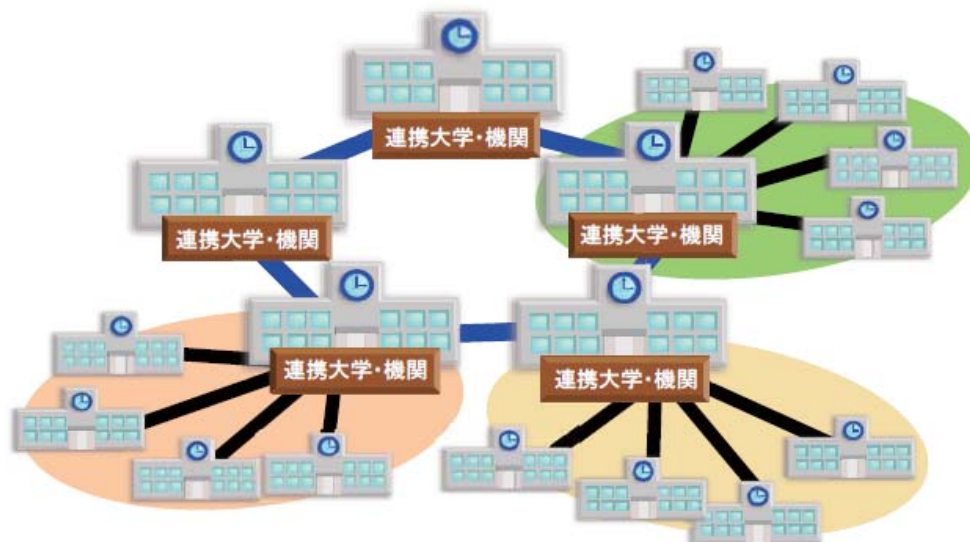
「理解がない」から「わからせる努力」へ

- 地域での通訳経験を通して
 - こちらの要望を伝えわかってもらうことの重要性
 - 大学だって働きかけなければ変わらない
- 「理解がない」ってどういうこと？
 - 「知らない」・・・**基本的な知識の不足**
 - 「誤解をしている」・・・**認識のずれ**
 - 「できない理由がある」・・・**相手側の事情**

原因にきちんと働きかければ「理解」は得られる！

その後・・・

- 大学への働きかけ
 - － サポートガイドブックの出版
 - － PEPNet-Japanの設立
 - － 他大学への支援



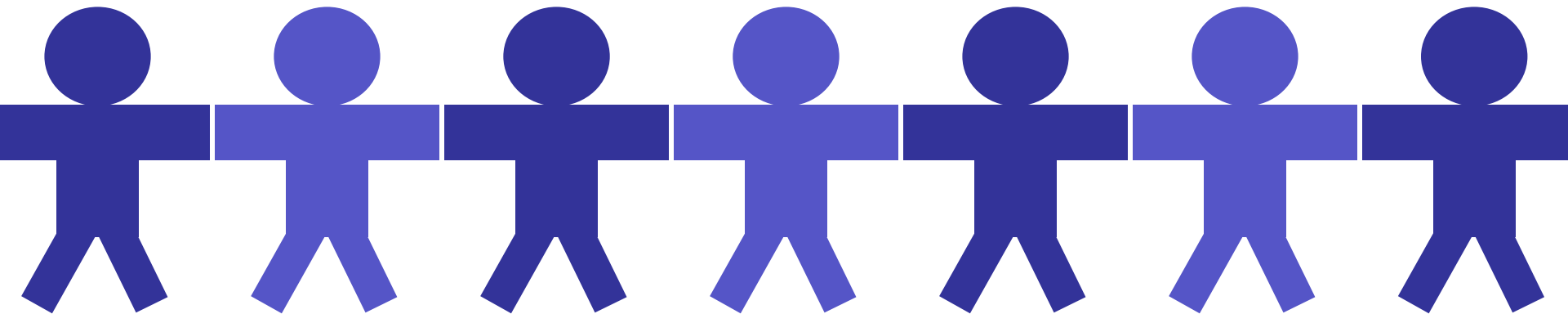
PEPNet-Japanの活動を通して・・・

- 組織の形成

＝支援の輪をつなげていくこと

＝人と人をつなげること

仲間を尊重し、大切にすることの重要性



組織形成とリーダーシップ

- 周囲の理解を得たいと思ったら・・・
 - － 現状と要望をきちんと伝えよう
 - － 相手の事情をきちんと知ろう
 - － 仲間を尊重し、大切にしよう
- 組織は人で動く！
大切なのはコミュニケーションを取れる力

考えてみよう！

- これまでの経験で、周囲に理解がない！と思ったことはないだろうか？
- それに対してあなたはどんな働きかけをしたらだろうか？
- その結果、どんな変化が現れただろうか？
- あなたの働きかけはどこが良かった/悪かったのだろうか？
- どうすれば周囲の理解が得られるのだろうか？

考えてみよう！

周囲の理解が得られない！と感じた経験

あなたが行った働きかけ



働きかけの結果

良かった／悪かった点

どうすればいいのだろうか？

