

关于聋人领导能力的报告

PEN-International

Deaf Leadership Summer Institute
Presentation by Chinese Delegation
Herstmonceux Castle, East Sussex

Friday 15th August 2008





Ice-Breaking Activity

T. Alan and Vicki T. Hurwitz

Sunday, Sept 10, 2008

3:15 - 4:30 p.m.



Program Development and Leadership

National University Corporation
Tsukuba University of
Technology

Associate Professor

Mayumi Shirasawa, Ph.D.





日本財団
The Nippon Foundation

- Established in 1962 as an independent, non-profit grant-making organization
- Our resources come from motorboat racing. 2.6% of the total sale is used for the public good.



Topics 提纲

- 什么是领导人
- 领导人要具备怎样的条件
- 如何传达领导人的信息
- 学习领导人培训的感悟





Who is leader?什么是领导人

- 领导人拥有最丰富的处理事情的经验;
- 他们勤奋工作以获取成就, 并分享给周围的每个人;
- 他们传承领导、持续向前, 因为领导不是单独的个人追求, 而是团队的努力, 他们带领团队共同进步, 为团队带来最大利益。

Qualifications 领导人该具备哪些条件

- 1 善于学习
- 2 善于沟通与合作
- 3 善于发现别人的优点,开发别人的潜力,擅于倾听别人的意见
- 4 分析和解决问题的能力较强
- 5 能够很好的制定目标并完成
- 6 自己进步也能带动团队进步
- 7 使团队受益

About Deaf Culture 聋人文化

Advocate:

- 充分肯定聋人手语和聋人文化：
聋人手语是聋人之间使用的自然手语。手语是具有语言学意义的一种特殊的，表达丰富的语言，语言是文化的载体，聋人有着其特有的习惯和行为模式，从而形成了独特的聋人文化。
- 主张以积极的态度看待聋人：采用适合学生需要的特殊教育手段和方法，扬学生之长，避学生之短。帮助学生树立积极的自我意识和自信心。

如何向其他聋人传达领导人的信息

To convey deaf leader's information

- 首先要展示成功聋人领导者的事迹
- 其次要学习成功聋人领导者如何计划自己的目标
- 再次要懂得如何去成为一名领导者，并告诉他们领导者要具有怎样的条件
- 鼓励聋人，激励他们的志向，天下没有他们不能做成的事情
- 最后让聋人根据以上的学习内容，计划自己的目标，并且能更好地领导大家。

学习领导人培训的感悟

What we learnt from the institute

- 通过在英国这一周的学习，发现每个国家的文化都不一样，每个国家的手语也不一样，出现了沟通问题，但是我们发现，只要大胆去沟通，就会有良好的结果。
- 我们学到了
 - 1如何去学习
 - 2如何进行有效的沟通与合作
 - 3如何去倾听别人的观点和意见
 - 4如何挖掘他人的潜力
 - 5如何成为一个好的领导者
 - 6如何和他人一起进步
 - 7如何提高能力
 - 8如何制定好的目标
 - 9如何完成目标
- 当然，我们要再次感谢日本基金会和PEN项目给我们提供我们的学习机会，在这里我们所学到的东西，感悟颇深，终生难忘。





■ 介绍完毕

■ 谢谢大家