

まとめ： 将来を見つめて

2010年8月26日 （木曜日）

9:00 AM – 12:00 PM

Scott Gentzke

2010年 夏季リーダーシップ研
修会

PEN-International

East Sussex, England

私は自分の子供に世界を知ってもらいたい。しかし、それは世界がとても魅力的で、人間の精神が興味深いだからだけではない。子供たちに世界を知ってもらいたい最大の理由は、彼らがより良い世界を作る立場になってほしいからである。

-Howard Gardner

目的

- 今から与えられる課題を通して、この夏季リーダーシップ研修会を経験したあなたが、リーダーとして今後どのように用いられるかを考える

議題（アジェンダ）

- － 課題1: ジャーナルを思案する
- － 課題2: リーダーシップの特徴の観察
- － Howard Gardnerの多重知能の理論
- － 課題3: 自己評価
- － プロジェクト
- － わかち合い
- － 最後に

課題 1

- ジャーナル

- ー 皆さんに配布したジャーナルには、各セッションでリーダーシップについて学んだ事や考えさせられた事を記入するようお願いしました。
- ー また、あなたが思ったことを文章や絵などで記録するようお願いしました。
- ー この一週間を通して行われた全てのセッションでああなたが学んだ事が記録として残っているはずです。

課題 2

- リーダーシップの特徴を観察する
 - － 一週間を通して、ランダムに割り当てられた学生たちを観察してもらいます。
 - － 割り当てられた学生と知り合いになって頂き、その学生が持っているリーダーシップの特徴を見つけ出してもらいます。例えばある学生は良き聞き手だ、とか、創造的に問題解決ができる、などです。
 - － 学生たちのリーダーシップの特徴を見つけ出したら、それを学生の名前と一緒に紙に書き出してもらいます。
 - － このアクティビティーを通して、各学生は、それぞれが持つリーダーシップの特徴が書かれた紙を手に入れることができます。

Howard Gardner

- Howard Gardnerとは誰か？
 - ハーバード大学教育学大学院の認知・教育学教授
 - 発達心理学者
 - 多重知能の理論が注目を浴びる

多重知能の理論とは？

- 人間は多重の知能を持ち、それぞれの知能が違った形で世の中と関わり合っている、という理論。
- 昔から学校は（少なくともアメリカでは）生徒の言語能力と数学的能力に焦点をあててきた。そしてその二つの分野で活躍できない生徒は、多くの場合、“学習障害者”扱いされてしまう。
- **Gardner**は、人間は言語・数学的能力含めた知能を少なくとも八つ所有しており、それぞれの知能のレベルは人によって異なる、と提示しています。

多重知能

- 言語的知能
 - 話をする、文章を書くなど、ことばを使いこなす知能。
- 論理・数学的知能
 - 数字の意味をとらえて操作する知能。
何かを明快に論証する知能。
- 視覚・空間的知能
 - 空間および空間の中にふくまれるものを的確に認識する知能。その認識を自由に転換する知能
- 身体運動的知性
 - 自分の考えや気持ちを、身体を使って表現する知能。手先を器用に使って取り組む知能。
- 音楽・リズム知能
 - 音楽・リズム知能さまざまなメロディ・リズム・ピッチ・音質などの認識・識別する知能。音を創造・表現する知能。
- 内省的知能
 - 長所・短所を問わず、自分自身について正確に把握し、その上で行動を起こす知能
- 対人的知能
 - 他人の気持ちや感情、モチベーションなどを見分ける知能。
- 博物学的知能
 - 身のまわりにあるさまざまな事象を認識し、ちがいや共通点を見つける知能。

リーダーシップ

- 良きリーダーは、自分の長所を良く理解している。
- また良きリーダーは、自分の短所もよく理解しており、その改善に努めます

課題 3

- 少しの間、簡単に自己評価をしてもらいます。
- 以下の質問の答えを記入してください：
 - － あなたは自分の長所は何だと思いますか？
 - － あなたは自分のどのような所を改善したいと思いますか？

プロジェクト

- このプロジェクトでは、自分の長所を活かすことに専念するか、この機会を通して自分の短所を改善するか、のどちらかを選んでもらいます。そして8つの多重知能を最低でも一つ選んでください。
- クリエイティブに、ユニークに、かつ自分らしくプロジェクトを進めてください。そして何より、楽しむことを忘れずに！
- 今まで行った3つの課題をもとに、以下の質問に答えてください。

あなたはどんなリーダーですか？

- この一週間、あなたはどのように成長しましたか？
- あなたはどのようなリーダーになると思いますか？
- あなたは何を尊重しますか？
- リーダーになるために、あなたはどのようなステップを踏みますか？
- 日本に戻った後、あなたはどのようにこの一週間学んだことを活かしていきますか？

わかち合い

- 少しの間グループの人たちと、このプロジェクトについてわかち合ってください。

最後に