



Подведите итоги: Смотрите в будущее

Четверг, 26 августа 2010 г.

9:00 – 12:00

Скот Женцке (Scott Gentzke)
2010 Летний институт
PEN-International
Восточный Сусекс
Англия



Я хочу, чтобы мои дети понимали окружающий их мир, но не потому, что мир интересен и человек любознателен. Я хочу, чтобы их понимание мира позволило им сделать этот мир лучше.

-Говард Гарднер
(Howard Gardner)



Цель

- Используя ваши задания, подумайте каким вы будете лидером после окончания Летнего института подготовки лидеров.



Повестка дня

- 1-е задание: Журнал проделанной работе
- 2-е задание: Изучи характерные черты лидера
- Теория множественного интеллекта по Говарду Гарднеру
- 3-е задание: Самооценка
- Проект
- Обмен знаниями
- Окончательное умозаключение



Первое задание

- Журнал
 - В полученных вами тетрадях, вы должны после каждого занятия записать, что вы выучили о том, как стать лидером.
 - Вам дан выбор как документировать ваши мысли (записывать, рисовать и т.д.).
 - К концу недели вы должны иметь отдельную запись, в которой вы должны указать, что вы выучили о лидере во время каждого занятия



Второе задание

- Наблюдение за чертами характера лидера:
 - В течение недели вам надо будет наблюдать за несколькими студентами, которые были выбраны на угад вашим преподавателем.
 - Познакомтесь поближе с этими студентами и определите какими чертами лидера каждый из них обладает. Например, кто-то является хорошим слушателем, а кто-то творчески решает проблемы.
 - После того как вы выделили у одного из прикрепленных к вам студентов качество характерное для лидера, запишите на отдельном листе бумаги его имя и замеченное вами качество.
 - В конце этих занятий каждый студент будет иметь лист бумаги, на котором будут перечислены черты лидера, подмеченные другими студентами.



Говард Гарднер

- Кто такой Говард Гарднер?
 - Профессор, преподающий педагогику в Гарвардском университете в высшей школе образования и готовящий магистров в этой области.
 - Психолог, занимающийся проблемами изменения поведения человека от рождения до старости.
 - Больше всего известен своей теорией о множественном интеллекте.

Что представляет собой теория множественного интеллекта?

- Вера в то, что человек наделен рядом относительно независимых умственных способностей, которые отражают его способность по разному воспринимать внешний мир.
- Традиционно школы (по крайней мере в Америке) сфокусированы на лингвистических и математических способностях студента. Те же кто не в состоянии добиться успеха в этих двух областях считаются в учебе “умственно неполноценными”.
- Гарднер считает, что существуют по крайней мере восемь независимых способностей, включая лингвистическую и математическую, и мы, люди наделены разными уровнями этих способностей.



Множественный интеллект

- **Лингвистический**
 - Способность использовать язык для общения и понимания.
- **Логико-математический**
 - Способность использовать доводы, логику и цифры.
- **Зрительно-пространственный**
 - Способность видеть вещи визуально, включая точные размеры и формы предметов.
- **Телесно-кинетический**
 - Способность контролировать движение своего тела и искусно манипулировать предметами .
- **Музыкально-ритмический**
 - Способность играть и оценить музыку.
- **Внутриличностный**
 - Умение общаться и понимать других.
- **Межличностный**
 - Умение понять себя и сознавать, что у другого тоже есть свой внутренний мир (своя внутренняя жизнь)
- **Натуралистический**
 - Умение увязать информацию с окружающей средой.



Лидерство

- Хороший лидер знает свои сильные стороны.
- Хороший лидер также знает свои слабости и прилагает усилия, чтобы улучшить их.



Третье задание

- Используя несколько минут, дайте себе самооценку.
- Запишите:
 - Что вы считаете сильными сторонами своего характера.
 - Какие черты характера, вы считаете, вам надо улучшить.



Проект

- Для этого проекта вы можете или использовать свои сильные стороны, либо же воспользоваться возможностью сконцентрироваться на тех областях, которые нуждаются в улучшении. Выберите один или больше примеров из восьми областей множественного интеллекта.
- Мыслите творчески, будьте уникальны, будьте самим собой. А самое главное, получайте удовольствие от этой работы!
- Используя информацию, полученную от выполненных трех заданий, ответьте на следующие вопросы:



Как вы станете лидером?

- Улучшились ли ваши знания за эту неделю?
- Каким лидером вы станете?
- Что вы цените?
- Какие шаги вы предпримите, чтобы стать лидером?
- Как вы используете ваши знания, приобретенные здесь на этой неделе, когда вернетесь домой?



Поделитесь информацией

- Выделите несколько минут и поделитесь информацией о своем проекте с остальной группой.



Заключение

- Нажмите на левую клавишу мышки, чтобы напечатать текст.