

APPENDIX 1

STUDENTS' TASKS

Ex.18

Superman, superpower, super genius, super hot, super hard, supernatural, superconductor.
Супермен, **супердержава**, супергений, **супергорячий**, **супертвердый**, сверхсущественный, сверхпроводник.

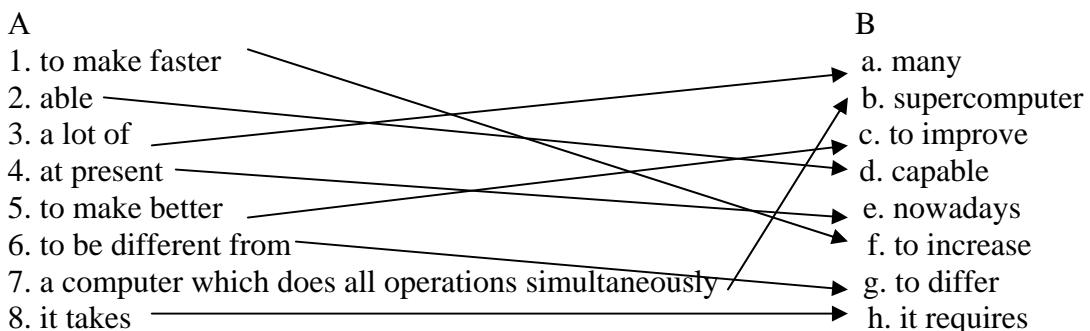
Ex. 19

unusual, disappearance, incapable, undiscovered, untrue, undetected, unimportant, impossible, disadvantages, unchanging.
необычный, исчезновение, неспособное, неоткрытое, несоответствующий, необнаруженный, незначительный, невозможный, неудобства, **неизменение**. -
НЕИЗМЕННЫЙ

Ex. 22

Science, search, second, ship, simultaneously, sophisticated, speak, specialist, speed, start, still, supercomputer, surround.
Наука, поиск, второй, судно, одновременно, сложное, говорить, специалист, скорость, начало, тем не менее, суперкомпьютер, окружать.

Ex. 24



Ex. 25

simple (простой) - **SOPHISTICATED (СЛОЖНЫЙ)** uneasy (непростой), untrue (несоответствующий) – **TRUE (ПРАВИЛЬНЫЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ)** corresponding (соответствующий), begin(начать)- end(закончить), sophisticated (сложный)-easy(легкий), low (низко)-highly(высоко), disadvantage(неудобство)-convenience(удобство), far (далеко)-close(близко), from(от)-to(к), high(высоко)- low(низко), unreliable(ненадежный)-reliable(надежный), inefficient(неэффективный)-effective(эффективный).

Ex. 26

Means, **meant (GRAMMAR)**, the meaning of, means of, mean, by means of.
Средства, **предназначенные**, значение, средства, средний, посредством.

PLEASE TRANSLATE THE SENTENCES!

Grammar
Vocabulary
Spelling
False
Style
Word Order

Ex. 28

1. In our institute the study of theory is linked with practical training, which is very important for future engineers. В нашем институте изучение теории связано с практическим обучением, **которое ЧТО** является очень важным для будущих инженеров.
2. Students have industrial training at various plants, which allows them not only to watch production processes, but also to take part in production. Студенты имеют производственное обучение на различных заводах, **которое** позволяет им не только наблюдать процессы производства, но также и принять участие в производстве.
3. It is now possible to find a book or an article in this library very quickly, which is extremely important for specialists. Теперь **возможно** найти книгу или статью в этой библиотеке очень быстро, **которая** является чрезвычайно важной для специалистов.
4. Pierre Curie studied the properties of crystals, which led him to the discovery of the piezoelectric phenomenon. **Кюри Пирра** изучил свойства кристаллов, **которые** вели его к открытию пьезоэлектрического явления.

Which после запятой переводится с помощью «ЧТО» и вводит придаточное присоединительное!!!

Ex. 29

1. There are some students in the room now. **Теперь есть некоторые студенты в комнате.** Можно проще – **Сейчас в комнате есть несколько студентов.**
2. Are there any students in the classroom now? Есть ли **любые (+)** студенты теперь в **классной комнате?**
3. Everybody knows that one can find any book in the Lenin library. Каждый знает, что **можно найти любую книгу в библиотеке Ленина.**
4. There are no students in the classroom now. Теперь нет **никаких** студентов в классной комнате.
5. I was looking for the new reference book on physics everywhere, but couldn't find it. Я искал новый справочник по физике всюду, но не мог найти.
6. I must have some paper, I can't write anything. Я должен **иметь немного** бумаги, я ничего не могу написать.
7. This man knows something, but he does not want to tell us. Этот человек знает кое-что, но он не хочет сказать нам.
8. I have seen you somewhere before. Я прежде видел Вас где-то.
9. No one said anything to us about it at the meeting. Никто ничего не сказал нам об этом при встрече.
10. In our institute library I always find everything I need. В **нашей библиотеке института** я всегда нахожу все, в чем я нуждаюсь.
11. We could park our car nowhere. Мы не могли нигде припарковать наш автомобиль.
12. They found nobody at home. Они не нашли никого дома.
13. I have been nowhere this summer. Я нигде не был этим летом.
14. Every faculty at our institute has a computer. Каждый факультет в нашем институте имеет компьютер.

Ex. 31

Let's look at the progress the computers have made in their development. **Давайте смотреть на продвижение**, которое компьютеры сделали в **их** развитии. Besides the great changes in size and speed, we now have machines which change numbers into pictures, words and sounds.

Помимо больших изменений в размере и скорости, мы теперь имеем машины, которые заменяют номера в картинах (+), слова и звуки. The next big change will be when we get computers that will understand human language. Следующее большое изменение будет то, когда мы получим компьютеры, которые поймут человеческий язык. But now if you want to program your own computer, you must learn its language. Но теперь если Вы хотите программировать ваш собственный компьютер, Вы должны изучить его язык. **It does not understand yours.** Не понимает ваш. For example you talk with an Englishman Например, Вы говорите с Англичанином. You make one small grammar mistake "have" instead of "has". Вы делаете одну маленькую ошибку грамматики "иметь" вместо "имеет". The man understands what you mean and the talk goes on. Человек понимает то, что Вы подразумеваете, и разговор продолжается. But if you make even the smallest mistake in computer language, the talk breaks down and you must go back to the beginning. Но если Вы делаете даже наименьшую ошибку на компьютерном языке, разговор сломался, (++) - и Вы должны возвратиться к началу.

VERY WELL DONE!