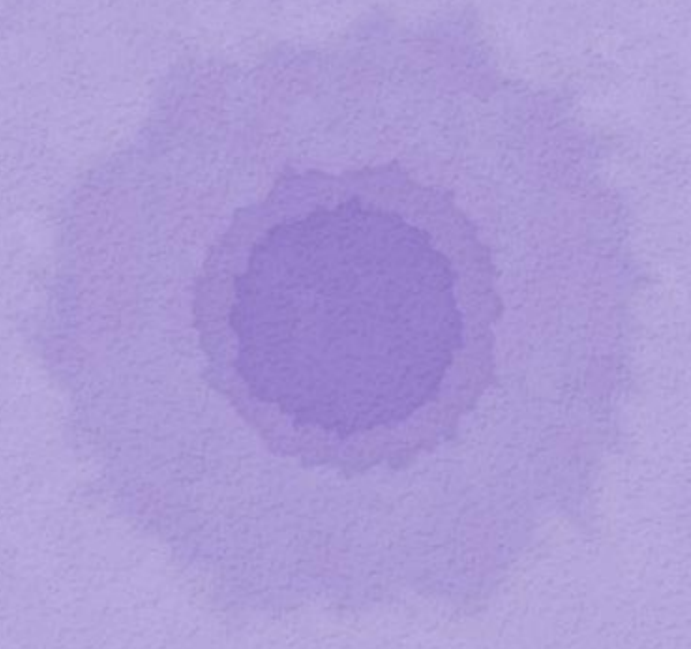




Làm Kế Hoạch Bài Học

Tiêu Chuẩn Của Một Giáo Viên Xuất Sắc

Một Giáo Viên

Biết dạy cái gì



Một Giáo Viên Tốt

Biết dạy cái gì

và

Biết dạy cách nào



Một Giáo Viên Xuất Sắc

Biết dạy cái gì

và

Biết dạy cách nào

và

Biết tại sao cô ta dạy



Chuẩn Bị Bài Học Cần Thận

- Biến đổi một giáo viên từ

• Tốt

đến

Xuất Sắc

Phần Một

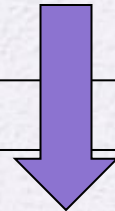
Làm Kế Hoạch

Kế Hoạch Lâu Dài

“Có tầm nhìn xa”

Chương trình giảng dạy

Học kỳ ba tháng/sáu tháng/một năm

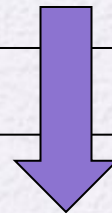


Kế Hoạch Đơn Vị

Chủ đề rõ ràng

Một thời gian có hạn

Những chủ đề có liên quan với nhau



Kế Hoạch Mỗi Ngày

Những mục tiêu

Những sự đánh giá

Phương pháp và vật liệu

Những Kế Hoạch Lâu Dài

- Có tầm nhìn xa
 - Nguyên cả chương trình giảng dạy
 - Chủ đề rõ ràng
-
- Khung thời gian: học kỳ sáu tháng/ một năm

Những Kế Hoạch Đơn Vị

- Một chủ đề rõ ràng
- Một thời gian có hạn
- Những chủ đề có liên quan với nhau

Khung thời gian: 1-6 tuần

Những Kế Hoạch Mỗi Ngày

- Những mục tiêu
- Những sự đánh giá
- Những phương pháp và vật liệu

Khung thời gian: 1 ngày

Trong lúc làm kế hoạch...

Hãy hỏi những câu hỏi này

Làm cách nào để những học sinh để tâm trí vào việc học hành? (Phương pháp)

- Lời giới thiệu
 - Làm hoạt động học thức trước đây
 - Xem lại những bài học trước đây
 - Xây dựng sự tự tin của những học sinh

Làm cách nào để những học sinh để tâm trí vào việc học hành? (Phương pháp)

- Giáo viên làm gương mẫu (chỉ học sinh cách làm)
- Học sinh làm gương mẫu (để những học sinh chỉ cho nhau)
- Thu hút những học sinh vào việc học (những học sinh nên làm một chuyện gì)

Làm Thích Nghi & Sửa Đổi Cho Học Sinh Được Thành Công

- Tất cả học sinh đều có truy cập vào tài liệu hay không?
- Có thực tập thêm cho những học sinh nào cần hay không?
- Có những hoạt động phong phú gì cho học sinh?

Tôi Muốn học sinh học được những kỹ năng gì? (Những mục tiêu)

- Một kỹ năng hay quy tắc?
- Một chiến lược đọc sách?
- Học những tin tức mới?
- Học và xài những ngôn ngữ mới?

Làm sao tôi biết học sinh đã học biết? (Sự đánh giá)

- Giáo viên quan sát?
- Kiểm tra, kiểm tra nói hay làm bài với giấy và viết chì?
- Tham gia học trong nhóm?
- Làm những chuyện một mình?

Kế Hoạch của tôi có vừa
vặn với chương trình
giảng dạy hay không?

Một Kiểm Tra Cho Các Bạn

1. Cái gì là kế hoạch lâu dài?
2. Cái gì là kế hoạch đơn vị?
 1. Hãy nói những thành phần của kế hoạch bài học mỗi ngày.

Câu Hỏi Số 4

Có một ví dụ nào của một kỹ năng mà bạn muốn học sinh của bạn thực tập và học được?

Câu Hỏi Số 5

Co những cách nào làm cho học sinh thích thú
vào việc học?

- Phần Hai

Những Kế Hoạch Học Có...

1. Phương pháp Làm sao?
2. Mục tiêu Tại sao?
3. Kiểm tra/dấu hiệu học sinh đã học hiểu
Họ đã có học được không?

Phương Pháp

1. Giới Thiệu
2. Lời chỉ dẫn
3. Làm gương mẫu
4. Kiểm tra sự hiểu biết
5. Hướng dẫn thực tập
6. Thực tập một mình
7. Kết thúc/cuối cùng

Phương Pháp

- Bạn sẽ làm gì trong lớp học?
- Viết từng bước một
- Một người khác sẽ có thể làm theo những bước này

Mục Tiêu

- Nói tại sao
- Học sinh sẽ có thể... (HSSCT...)

Ex. HSSCT xác định chủ đề của một câu chuyện

Mục Tiêu

- Rõ ràng
- Có thể đo lường được

Cái Nào Là Rõ Ràng?

1. Hiểu lý luận học
2. Biết kẻ thù của mình
3. Xổ chỉ vào kim
4. Lắp ráp cái máy lại
5. Suy nghĩ
6. Cười khi mình chào người khác

Những Câu Này Là Rõ Ràng

- 3. Xổ chỉ vào kim
- 4. Lắp ráp cái máy lại
- 6 Cười khi mình chào người khác

Cái Nào Có Thể Đo Lường Được?

- Học sinh sẽ có thể (HSSCT)
 - Học được bảng nhân 7 X
 - Đọc lại bảng nhân 7 X
- So sánh trái táo và trái cam
- Biết được sự khác biệt của táo và cam

Cái Nào Có Thể Đo Lường Được?

- Học sinh sẽ có thể (HSSCT)
 - Loại trừ những động vật không có vú trong một nhóm động vật có vú
 - Biết được sự khác biệt giữa động vật có vú và động vật không có vú
 - Vẽ một đường thẳng với cây thước
 - Nhận thức được những màu khác nhau

Đánh Giá

Chứng cứ cho người giáo viên

là

học sinh đã học biết

Đánh Giá

- Bằng chứng của việc học...
- Học sinh sẽ làm gì để cho thấy là họ đã học được những gì?
- Làm cách nào mình biết họ đã học biết một kỹ năng?

3 cách để đánh giá

Sáng tạo - không cần nghi
thức



3 cách để đánh giá

Sáng tạo - cần nghị thức



3 cách để đánh giá

Tổng kết - cần nghị thức



Cách đánh giá cho bạn!

Sáng tạo - không cần nghi thức

Hãy nói 3 thành phần của kế hoạch bài học.

- Phương pháp
- Mục tiêu
- Đánh giá

Mục tiêu tốt cần những gì?

- Rõ ràng
- Có thể đo lường được

Những quy tắc gì cần thiết khi lập một phương pháp?

- Rõ ràng
- Có những vật liệu
- Được thiết kế tốt

Hãy nói 3 cách để đánh giá?

- Sáng tạo - không cần nghi thức
- Sáng tạo - cần nghi thức
- Tổng kết - cần nghi thức