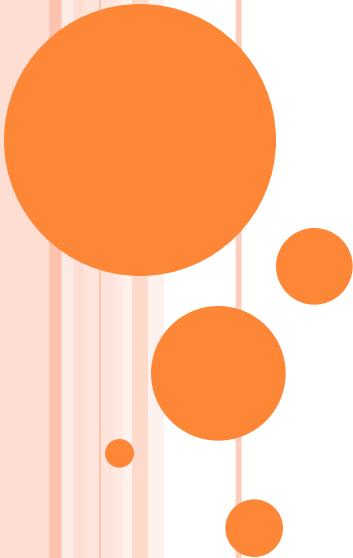




Những Cách Dạy Tốt Nhất

Nora B. Shannon

Lớp Học Những Cách Dạy Tổng Hợp

Ngày 3 tháng 6 năm 2010

Viện giáo dục giáo viên

Lời Giới Thiệu

- Tổng quan của một số “thực hành tốt nhất”
- Một số ý tưởng lấy từ :
“10 Cách Dạy Tốt Nhất”
của Donna Walker Tilleston



Môi Trường An Toàn & Phong Phú

- Các đặc điểm của một môi trường An Toàn :
 - Cảm thấy thân thuộc
 - Cảm thấy mình có khả năng
 - Ủng hộ cho mỗi học sinh
 - Khả năng phục hồi của học sinh



Môi Trường An Toàn & Phong Phú

- Các đặc điểm của một môi trường Phong Phú:
 - Mức hỗ trợ cao cho thành tích
 - Thêm cách cho học sinh khám phá thông tin
 - Những thách thức
 - Thông tin phản hồi
 - 30 phút một lần
 - Nhiều cách khác nhau
 - Từ nhiều chỗ khác nhau



Sử Dụng Nhiều Chiến Lược Giảng Dạy - Diễn Thuyết Cách Dạy Khác Nhau

- Có ba phương thức học tập cơ bản :
 - Nghe thấy
 - Nhìn thấy
 - Cử chỉ



Hãy Tận Dụng Những Phương Thức

- Cho phép học sinh sử dụng cả ba phương thức
- Cung cấp thông tin mới trong 20 phút đầu tiên của lớp
- Cho cơ hội để học sinh hiểu thông tin



Nhịp Điệu Của Giảng Dạy

Dạy 15-20 phút cho học sinh trung học
Dạy 12-15 phút cho học sinh tiểu học

Giảm thời gian giảng dạy cho học sinh trẻ

```
graph TD; A[Giảm thời gian giảng dạy cho học sinh trẻ] --> B[Hoạt động bằng cách dùng thông tin mới]; A --> C[Thảo luận bằng cách sử dụng các thông tin mới hoặc xem xét các thông tin]; A --> D[Hướng dẫn thực hành];
```

Hoạt động
bằng cách
dùng thông
tin mới

Thảo luận bằng
cách sử dụng các
thông tin mới hoặc
xem xét các thông tin

Hướng dẫn
thực hành



Hình Ảnh Là Giá Trị 1000 Chữ- Người Học Bằng Mắt

- Nếu năm người bắt tay với nhau, đó là bao nhiêu cái bắt tay?
- Làm thế nào bạn có thể dùng hình ảnh để đại diện cho vấn đề này ?



Người Học Bằng Cử Chỉ

- Làm thế nào bạn sẽ giúp đỡ một người học bằng cử chỉ giải quyết vấn đề bắt tay ?



Lập Kết Nối

- Đây là những gì đầu óc mình làm với thông tin mới

- Học thức cũ

chuyển đổi thành



Học thức mới

(Có hữu ích không?)



Chuyển Đổi

- Chuyển đổi tốt

- Khi học thức cũ Liên Hợp với học thức mới

- Chuyển đổi xấu

- Khi học thức cũ Ngăn Cản học thức mới



Điều mà ảnh hưởng đến sự chuyển đổi ?

- Học sinh thấy những quan hệ gì ?
- Chủ đề mới này có gì giống cái cũ?
- Các bộ phận quan trọng nhất của học tập mới này là gì ?
- Học tập mới này độc đáo hay khác nhau thế nào ?
- Học thức mới này phù hợp thế nào?



Theo bạn trích dẫn này có nghĩa là gì?

- “Bộ não phát triển mạnh về ý nghĩa, không phải thông tin ngẫu nhiên.”
 - Eric Jenson (1998)



Một Số Chiến Lược

- B = những gì tôi đã biết ; M = những gì tôi muốn biết ; H = những gì tôi đã học . (B-M-H)
- Những cái mẫu
 - Điểm ra những gì giống nhau
 - Điểm ra những gì khác
- Kiểm tra một chủ đề từ nhiều quan điểm khác nhau



Dạy Để Giúp Bộ Nhớ Dài Hạn

- Bộ nhớ năng lực làm việc
 - Trẻ em trước khi đi học
 - 5- 10 phút/ 2 khúc thông tin.
 - Trước vị thành niên
 - 5-10 phút/3-7 khúc thông tin.
 - Vị thành niên/người lớn
 - 10-20 phút/ 7-9 khúc thông tin.



Các Loại Bộ Nhớ

- Ngữ nghĩa
- Phụ thuộc
- Thủ tục
- Tự động
- Cảm Xúc



Các Loại Bộ Nhớ

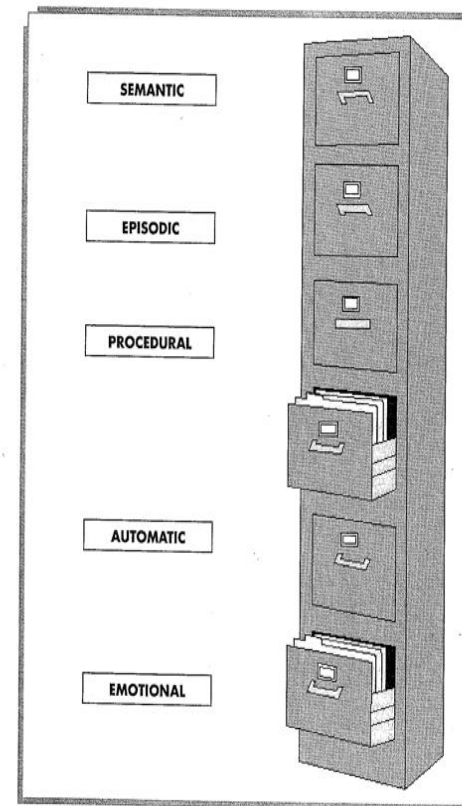
Dạy Để Giúp Bộ Nhớ Dài Hạn Trang 11

Hình 4.1 Cơ Quan Phục HỒ Của Bộ Não

- Ngữ nghĩa
- Phụ thuộc
- Thủ tục
- Tự động
- Cảm Xúc

Teaching for Long-Term Memory 31

FIGURE 4.1. The Brain's Retrieval System



Giúp bộ nhớ ngữ nghĩa

- Làm học tập có liên quan
 - Vẽ mô hình
 - Đưa ra ví dụ
 - Thiết bị ghi nhớ
- Cho học sinh xem những cái mẫu



Giúp bộ nhớ Phụ Thuộc

- Hỏi: “Chúng ta đã học cái này trong trường hợp nào ?”
- Sử dụng màu sắc để liên kết và phân biệt học tập
- Sử dụng đạo cụ khác thường để giúp học sinh nhớ



Giúp bộ nhớ Thủ Tục

- Học sinh thực hành các hành vi được yêu cầu
- Sử dụng các hoạt động thực hành, đóng vai trò, sự thao tác, kỹ năng vật lý
- Lặp lại một hành vi cho 28 ngày, trở thành nội bộ (Covey)



Giúp Phản Ứng Tự Nhiên

- Một khi chúng ta học một cái gì đó nó sẽ trở thành tự động
- Các thiết bị ghi nhớ giúp học sinh học những thứ nhàm chán



Giúp bộ nhớ Cảm Xúc

- Cảm xúc mạnh mẽ có ý nghĩa nhất
- Nhiệt tình, kịch, đóng vai, chương trình kiểm tra, âm nhạc, các cuộc tranh luận, các dự án lớn hơn, khách mời, sáng tạo tranh cãi, cuộc phiêu lưu, nghi lễ và lễ kỷ niệm có ý nghĩa.



Bạn có nhớ không?

- Đề tên 5 loại bộ nhớ



Giao Thiệp là Quan Trọng

- Từ giáo viên đến học sinh
 - Không đe dọa
 - Bầu không khí tích cực
 - Kỳ vọng rõ ràng (không có bất ngờ !)
 - Thiết lập các tiêu chuẩn và kiểm tra sự hiểu biết
 - Giáo viên biết được những gì đang xảy ra trong lớp học
 - Giáo viên = huấn luyện viên, lãnh đạo, hướng dẫn



Giao Thiệp là Quan Trọng

- Từ học sinh đến học sinh (làm việc nhóm)
 - Bắt đầu nhỏ - cặp đôi - thời gian ngắn
 - Bắt đầu với tin tức quen thuộc
 - Thực hiện các công việc có ý nghĩa
 - Đi theo lịch trình thời gian
 - Nói với học sinh tại sao phải làm việc trong các nhóm



Giao Thiệp là Quan Trọng

○ Với phụ huynh

- Liên lạc với cha mẹ về tiến bộ của đứa trẻ
- Thư tư, ghi chú, thư trên mạng, gọi điện thoại, hội nghị phụ huynh, các cuộc họp nhóm



Giao Thiệp là Quan Trọng

○ Với nhân viên khác

- Tích hợp học tập bằng cách làm việc với các giáo viên khác
- Hỗ trợ hành chính để làm việc theo nhóm
- Duy trì một thái độ tích cực



Tất cả các học viên

- Cần có một môi trường an toàn và phong phú
- Được hưởng lợi từ những cách học khác nhau
- Được hưởng lợi lúc phản ánh về việc học của mình
- Cần phải thực hiện sự lựa chọn

