

Một Hành Trình của Thầy Phù Thủy Lloyd

Của
Bryan Lloyd

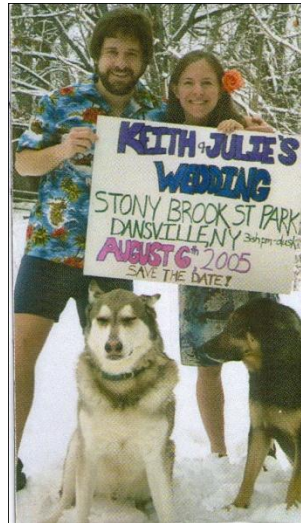


Lý Thuyết Hành Trình Nghề Nghiệp

Tư vấn sự nghiệp tường thuật của Cochran:

Các chương của cuộc sống... khách hàng có thể sử dụng câu chuyện của anh ta hoặc cô ta để làm một cuốn sách và anh hoặc cô ấy phải tạo ra những tựa đề cho các chương quan trọng trong cuộc sống của mình. Khách hàng không được sử dụng thuật ngữ phổ biến nhưng phải dùng các tựa đề khác có ý nghĩa...

Gia Đình Huyền Diệu Của Tôi

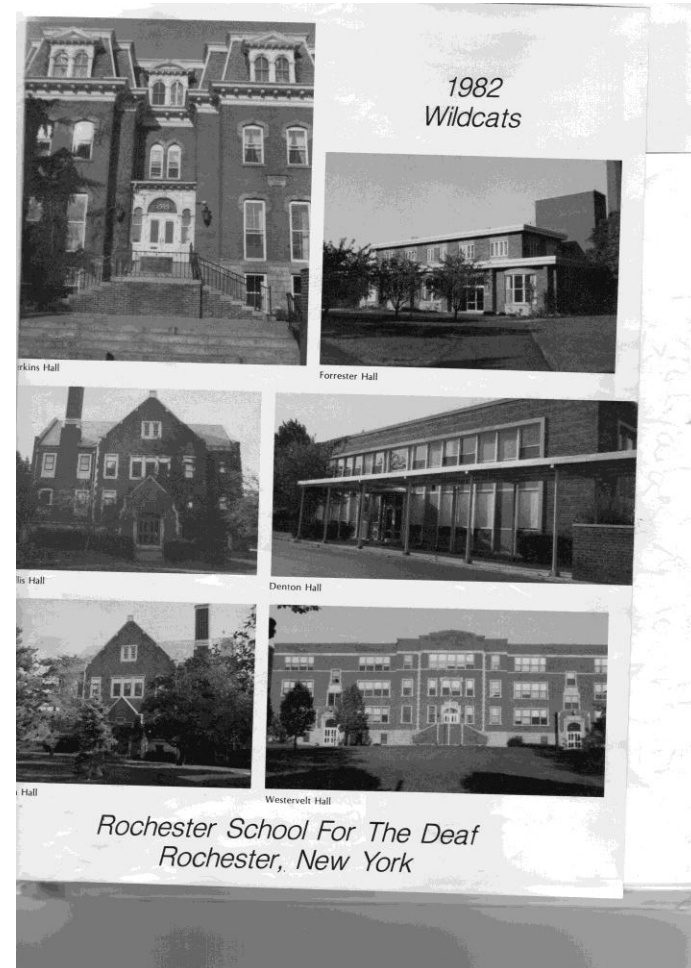
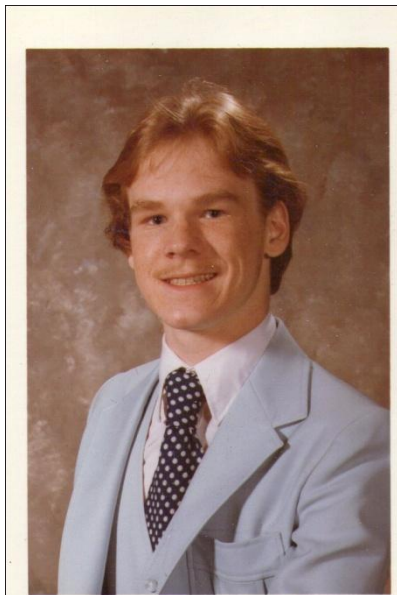


Sự phát hiện và khuyến nhủ liên quan đến sự bị điếc của tôi

- Phản ứng của gia đình tôi về sự chẩn đoán bị điếc của tôi lúc tôi 2 tuổi
- Lời khuyên của bác sĩ?
- Lời khuyên của trường học sinh Điếc của thành phố Rochester

Một trường học của pháp thuật ABC :

- Tôi đã đi học trường học sinh Điếc của Rochester và tốt nghiệp năm 1982
- Tôi đã tốt nghiệp thứ nhì trong lớp

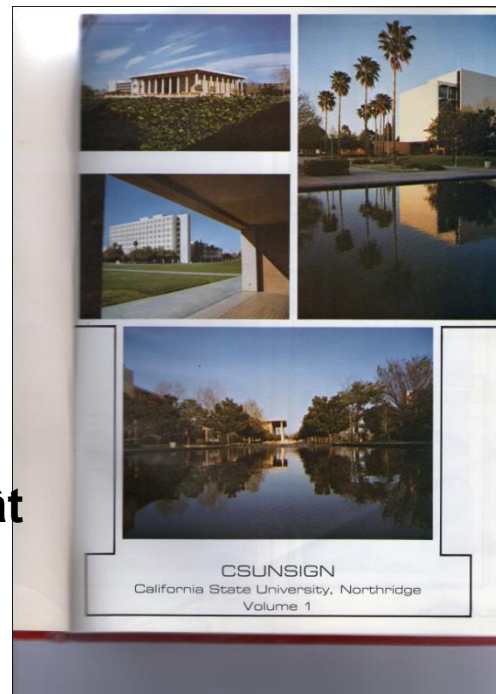


**Kinh nghiệm làm một
học sinh của tôi tại
RSD**

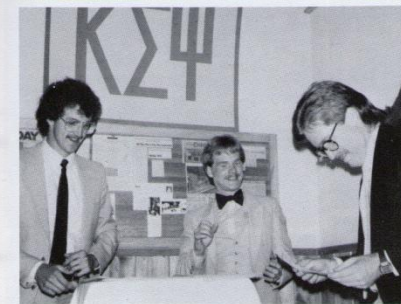
- Anh văn
- Toán
- Đặc tính của tôi làm một người điếc
- Cuộc đấu tranh của tôi là một thành viên bị điếc trong một gia đình nghe được
- Đánh vần bằng ngón tay
- Nói bằng miệng
- Kỹ năng học tập của tôi

Pháp Thuật của phát triển đặt tính : Đại học tiểu bang California tại Northridge (CSUN)

- Chủ tịch hội học sinh của Kappa Sigma Psi
- Bí thư của những học sinh Đặc tại CSUN
- Biên tập viên của niên giám
- Phụ tá của giáo sư, Ban Anh Văn
- Thầy giáo kèm Anh Văn
- Cử nhân nghệ thuật về Anh Văn , 1987



KΣΨ BANQUET & AWARDS NIGHT



New Officers (right to left) President, Bryan Lloyd; Vice President, Chris Wedekind, Secretary, Kevin Mills; Treasurer, Scott Johnson.

Academic Excellence Award - Chris Wedekind
Ruben M. Macias Award - Douglas S. Sampson
Spirit Award - Douglas S. Sampson
Sportsmanship Award - Bryan Lloyd
Most Improved Brother Award - Chris Wedekind
Past President Award - Kevin Mills and Douglas S. Sampson
Most Active Brother Award - Ruben M. Macias
Outstanding Little Sister Award - Sue Salinas

**Pháp thuật của sự kết
hợp:
Đại Học của
Rochester/NTID tại RIT
Chương Trình Chuyên
Gia Giáo Dục Chung
(JESP bây giờ gọi là
MSSE)**

**•Tốt nghiệp Thạc sĩ
ngành Giáo dục,
năm 1990**



**Trường học pháp
thuật ngôn ngữ ký
hiệu Mỹ (ASL) :
Đại học Gallaudet**

**•Giáo sư của
Ban Anh Văn (2
năm)**



Công việc chuyên nghiệp đầu tiên của tôi!

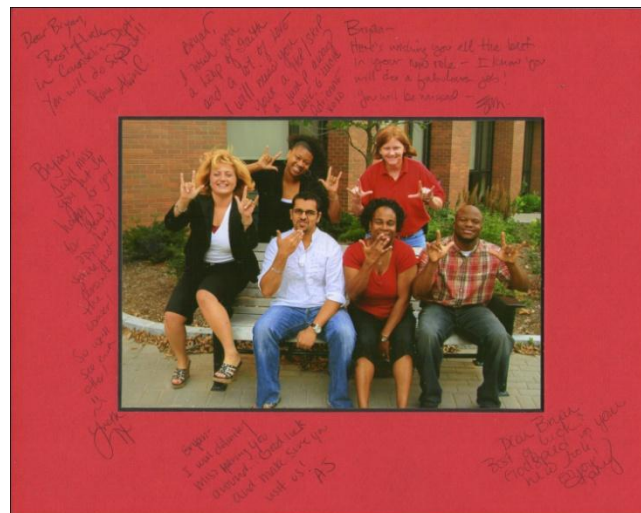
- Kinh nghiệm vui vẻ
- Phát triển chuyên nghiệp
- Chính trị trong hoàn cảnh đại học
- Môi trường ngôn ngữ ký hiệu Mỹ
- Kinh nghiệm giảng dạy
- Kinh nghiệm khó khăn
- Ranh giới
- Ký thị tuổi tác
- Những kỳ vọng
- Được nhiều người biết đến
- Không hiểu là tôi cần bạn đồng minh và phải cẩn thận khi tôi không đồng ý với việc gì

**Pháp thuật để nhìn vào Lịch
Sử: Đại học Boston và
Boston, Massachusetts
(9 năm)**

- Nhận được bằng Thạc Sĩ về cộng tác xã hội trong tháng năm, năm 2000.
- SW thực tập với trường Perkins cho người mù.
- SW thực tập với bệnh viện thực hành Freedom Trail (phòng khám bệnh tâm thần cộng đồng).
- Làm người tri liệu với bệnh viện thực hành Freedom Trail sau khi thực tập xong
- Tích cực trong cộng đồng GLBT .
- Tích cực làm thành viên hội đồng tại hiệp hội người điếc ở tiểu ban Massachusetts được ba năm.
- Tích cực trong Cộng Đồng Nhà Hát.
- Ủng hộ tích cực và lãnh đạo.
- Trợ lý Giám đốc của trung tâm khu vực đại học Gallaudet tại trường cộng đồng Northeastern Essex

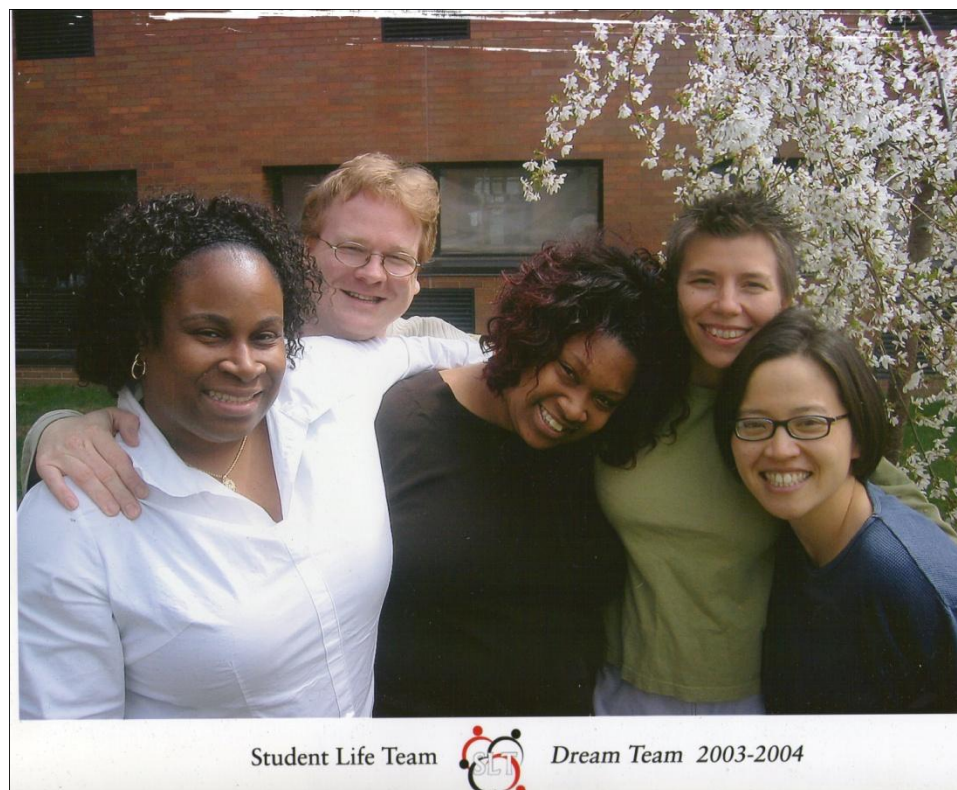


Pháp thuật để phát triển kỹ năng: Viện kỹ thuật quốc gia của người điếc



Nhóm cuộc sống sinh viên 2001-2007

- Điều phối viên của việc phát triển lãnh đạo
- Cố vấn của câu lạc bộ Điếc Caribbean
- Cố vấn, hội hình ảnh
- Cố vấn, hội sinh viên NTID
- Nhận thức đa dạng
- Địa vị giám sát với phương pháp làm việc trong nhóm trong chương trình EYF and SVP
- Thành viên nhóm CARES



Student Life Team



Dream Team 2003-2004

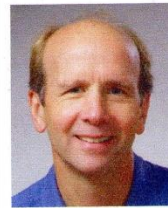
Pháp thuật đồng cảm và hiểu ý người: Viện Kỹ thuật Quốc gia của người điếc

**Dịch vụ Tư vấn và
khuyến bảo học thuật
NTID**

2007-2010

- **Người ủng hộ của SCAMS**
(các cuộc xét xử tư pháp)
- **Người hướng dẫn quyết định nghề nghiệp**
- **Hướng dẫn hội thảo sinh viên năm đầu tiên**
- **Cố vấn học tập**
- **Cố vấn cá nhân**
- **Chủ tịch của ủy ban hỗ trợ thị giác NTID**
- **Cố vấn / tư vấn của hội nghị ColorFest**
- **Chủ tịch của cờ đỏ SVP / Các học sinh tại ủy ban của sự rủi ro**

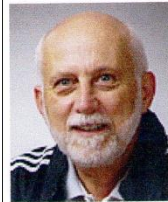
Who's Who in Counseling & Academic Advising Services



Robb Adams
Chairperson
LBJ-2635/reanse@rit.edu



Bonnie Maddox
Staff Assistant
LBJ-2636/bbmncd@rit.edu



Del Dagel
LBJ-2789/ddnbnbu@rit.edu



Kathy Davis
HLC-2431/kldnbnbu@rit.edu



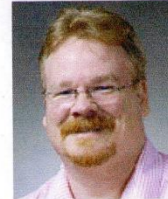
Kathleen Moran Doskos
LBJ-1280/kmdncd@rit.edu



Markey Hoblit
KGCOE-1107/mahnse@rit.edu



Meg Kangai
HLC-2217/meksai@rit.edu



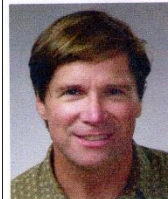
Bryan Lloyd
LBJ-2638/bslnsl@rit.edu



Cynthia Boda Lucas
Booth 07A-1538/cblnncd@rit.edu



Mary Pat Magde
LBJ-2788/mpmycc@rit.edu



Bill Moore
LBJ-2633/wemncd@rit.edu



Laurie Mousley
HLC-2335/lamncd@rit.edu



Jane Mullins
LBJ-2776/jemncd@rit.edu



Mark Rosica
HLC-2422/mjrmvc@rit.edu



Sally Skyer
LBJ-2777/scsnbu@rit.edu



Carl Spoto
LBJ-2639/casnse@rit.edu



Anne Van Ginkel
Booth 07A-3437/avgncd@rit.edu

Find a student's counselor/advisor at: <http://www.ntid.rit.edu/counseling/whoismycounselor.cfm>

Kỹ Năng

- Các lý thuyết tư vấn
- Sinh viên phát triển các lý thuyết
- Lý thuyết GLBT
- Phương pháp đồng minh
- Tư vấn học tập
- Tư vấn cá nhân
- Các lý thuyết phát triển nghề nghiệp
- Sự lãnh đạo
- Sự đánh giá
- Sự giới thiệu
- Giảng dạy
- Phương pháp làm việc trong nhóm
- Phương pháp kiểm tra thực tế
- Suy nghĩ bình luận
- Kỹ năng học tập (học tiến sĩ)
- Định dạng APA để viết bài tập

Những việc giá trị

- Làm việc trong nhóm
- Những người chủng tộc khác nhau
- Tôn trọng
- Gia đình
- Lấy học sinh làm trung điểm
- Chấp nhận thông tin bình luận
- Thưởng thức những nền văn hóa khác
- Tự chăm sóc mình
- Tự giám sát mình
- Nhân loại
- Động vật
- Bộ sưu tập sách truyện tranh
- Các bài đọc khoa học viễn tưởng
- Phim ảnh khoa học ảo tưởng/viễn tưởng mở chú thích
- Tình bạn (quan hệ lành mạnh)

Đại Học Rochester

Sinh Viên tiến sĩ về
cổ vấn đại học từ
năm 2006

Đề tài luận án :

Các vấn đề tâm lý
trong số các học
viên tiếng Anh bị
Điếc



**Những thách thức làm
một sinh viên tiến sĩ tại
trường đại học
Rochester**

**Nhưng tôi thích
vậy!!**

- Viết văn
- Dùng dạng APA
- Nỗ lực để tham gia cuộc tranh luận trong nhóm nhờ thông dịch viên của ngôn ngữ ký hiệu
- Văn hóa của người nghe được so với người điếc
- Trường đại học Rochester kháng cự việc mượn các thông dịch viên tại vì “quá tốn kém”
- Người cố vấn của tôi quan tâm về việc nghiên cứu nhiều hơn là làm cố vấn cho tôi
- Con chó của tôi, Smiley, đã chết lúc tôi đang học năm thứ ba tại trường đại học Rochester
- Học tốc độ nhanh và các kỳ vọng rất cao

Tổng quát tóm tắt

**Tôi là một
bản xứ ở
Rochester
và là thành
viên gia đình
tự hào của
NTID!**

- 14 năm kinh nghiệm giáo dục
- Có 11 năm kinh nghiệm về sức khỏe tâm thần/cổ vấn
- 16 năm kinh nghiệm trong trường đại học
- Thành thạo về việc cổ vấn, cổ vấn nghề nghiệp, lãnh đạo, và những lý thuyết phát triển đặt tính GLBT
- Cách làm việc trong nhóm
- Lấy học sinh làm trọng điểm
- Đạo đức cao
- Sinh viên tiến sĩ về cổ vấn đại học
- Có những niềm tin gia đình mạnh mẽ
- Hiểu biết về đời sống Hy Lạp
- Ủng hộ những gì mình thấy đúng
- Nhận biết được những đặc quyền của người da trắng khi làm việc chung với những người có màu da khác và có tinh thần cởi mở khi nhận được những lời phê bình về việc làm thế nào để trở thành đồng nghiệp tốt và về các vấn đề đàn áp

Sự Cảm Kích

Xin cảm ơn đã cho tôi cơ hội để khám phá con đường đi đến thành công trong việc học tập và để biểu lộ tôi là người thế nào....Xin đừng ngại nếu bạn có những câu hỏi gì hoặc những gì cần tôi giải thích, tôi đến đây để chia sẻ một cuộc đối thoại thích thú với những thành viên trong lớp này.